

Справка

«Об участии ШНОР МО «Бичурский район» в федеральном проекте адресной поддержки «500+»»

Анализ развития системы образования в нашем районе свидетельствует о наличии школ с низкими результатами образования, которые нуждаются в переходе в эффективный режим работы.

По результатам регионального мониторинга общеобразовательных организаций на протяжении 3-х лет в нашем районе нет неуспешных школ. Но в этом году школами с низкими образовательными результатами были признаны учреждения, список, который был сформирован Рособнадзором. Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие два года и в список включаются общеобразовательные организации, попавшие по одному из критериев:

ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году зафиксированы низкие образовательные результаты;

ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которой не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог в ОГЭ и ЕГЭ

Из 22 школ района в 10 (44% отмечены низкие образовательные результаты. в 5 (50%) их этих школ количество детей до 100 челок, а наполняемость в 5-6 классах 4,6,7 человек. В 4 школах нет выпускников, которые сдают ЕГЭ. Участие в оценочных процедурах позволяет в каждом ОУ накопить не только статистические, но и аналитические материалы. Анализ результатов участия в оценочных процедурах, знание методики определения уровней освоения общеобразовательных программ должны позволить администрациям школ принять управленческие решения по обеспечению необходимого качества образования.

Шаги по переходу в эффективный режим функционирования школ из списка намечены в Плане мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2020-2021 учебный год (утв. приказом МУ РУО №44 от 03.03.21)

В 2021 году 4 школы (МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова, МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Киретская СОШ») стали участницами федерального проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами. Этот проект реализуется под лозунгом «Важна каждый ученик». Список участников проекта утвержден приказом Министерства образования и науки РБ №126 от 26.01.2021 г.

На основании региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в республике Бурятия проведено анкетирование и назначение муниципальных кураторов. Кураторами назначаются завучи или директора школ района, не вошедших в список НОР, с развитыми коммуникативными навыками, опытом управленческой деятельности. Куратором БСОШ№4 и №5 назначена Бурцева Маргарита Николаевна, заместитель директора МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», куратором МБОУ Еланская и Киретская СОШ назначена директор МБОУ Бичурская СОШ№2 Петровская Валентина Владимировна.

Куратор – один из ключевых участников проекта адресной методической помощи. Основная задача куратора – экспертная и консультационная поддержка школ в анализе ситуации и разработке концептуальных документов проекта.

Для составления рискового профиля школы ФИОКО проведено анкетирование участников образовательных отношений. Анкету заполнили руководитель и педагоги школы, обучающиеся 6 и 9-х классов и их родители (законные представители). По результатам обработки анкет в каждое ОУ направили рисковый профиль школы (РПШ). Рисковый профиль состоит из 10 факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетенция
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
10. Низкий уровень вовлеченности родителей

РПШ раскрывает уровень – высокий, средний или низкий индивидуально для каждого учреждения. Хочу обратить внимание на риски характерные для всех или большинства школ –участниц проекта нашего района.

1. Низкий уровень оснащения школ (учебные материалы, качество интернет-связи, отсутствие специализированных помещений, ремонт, лабораторное оборудование). Этот риск высок у 100% ОУ.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов (75 % - высокий риск: БСШ№5, Еланская, Киретская СОШ)

3. Дефицит педагогических кадров (50 % -высокий риск: БСШ№4и Киретская СОШ).

4. Риски учебной неуспешности у обучающихся (50%-высокий риск: Еланская СОШ, БСШ№4)

Все школы по итогам полученных рисковых профилей провели самодиагностику. Во время встреч коллективов и администраций школ с кураторами некоторые риски были сняты или не подтверждены. Все результаты деятельности в проекте школы загружают в электронную дорожную карту в личных кабинетах на сайте ФИС ОКО.

2 апреля 2021 года, в рамках реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи «500+», состоялись рабочие совещания в школах-участниках проекта Бичурского района. В совещаниях приняли участие Бреславская Татьяна Сергеевна, начальник отдела оценки качества образования ГБУ «РЦОИ, Цыбикова Эржена Валерьевна, проректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по организации образовательной деятельности, Дайдаева Марина Викторовна, руководитель Центра развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП», муниципальный координатор проекта Петрякова М.В. кураторы школ Петровская В.В и Бурцева М.Н, педагогические коллективы МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова». Все участники проекта получили ответы на частные вопросы по подготовке концептуальных документов.

Проблемно- ориентированный анализ актуальных рисков дал старт для отбора механизмов и инструментов управления, оптимальных в условиях конкретной школы, для обеспечения повышения качества образования.

Следующим этапом работы в педагогических коллективах стала разработка концепций и среднесрочных программ развития, направленных на преодоление выявленных. рисков. Концептуальные документ прошли экспертизу кураторов школ и ответственного эксперта ГАУ ДПО БРИОП.В соответствии с графиком они размещены в электронную дорожную карту ФИС ОКО.

Участие в проекте подразумевает улучшение материально-технической базы школ в рамках реализации нацпроектов. В целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Соменникова Е.И.», МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Киретская СОШ» будут созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Педагоги повисели свою квалификацию на курсах, подготовленных Академией Минпросвящения России. Обучающиеся этих школ будут включены в выборку для участия в региональных мониторингах, по оценке качества образования. Для успешного перехода образовательного учреждения в режим эффективного функционирования необходимо содействие по всем факторам риска с учредителем. Важным является проблема дефицита профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора), недостаточность и низкая оснащенность помещений для организации межпредметных занятий и пр.

Целевые индикаторы муниципального плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации комплекса мер по работе со школами с низкими образовательными результатами позволяю определить степень реализации в каждом образовательном учреждении.

- 1 Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району. (участники проекта «500+»)

ВПР 2021 Русский язык 5					
Максимальный первичный балл: 45					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Бурятия	13859	19,96	41,42	29,95	8,68
Бичурский муниципальный район	264	17,8	42,05	29,92	10,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бичурская средняя общеобразовательная школа №4"	9	11,11	66,67	22,22	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бичурская средняя общеобразовательная школа №5"	8	0	62,5	37,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Киретская средняя общеобразовательная школа"	10	20	40	20	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еланская средняя общеобразовательная школа"	4	25	25	50	0

Вывод : качество знаний по русскому языку в 5 класс выше среднего по району в 3(75%) ОУ

ВПР 2021. Математика 5 класс					
Максимальный первичный балл: 20					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Бурятия	13860	16,71	39,82	29,73	13,74
Бичурский муниципальный район	264	21,97	40,91	25,76	11,36
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №4"	9	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №5"	8	0	75	25	0
МБОУ "Киретская средняя общеобразовательная школа"	10	20	40	40	0
МБОУ "Еланская средняя общеобразовательная школа"	4	0	25	75	0

ВПР 2021 Русский язык 6					
Максимальный первичный балл: 51					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Бурятия	13841	23,31	40,95	28,86	6,88
Бичурский муниципальный район	289	20,42	41,87	29,41	8,3
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №4"	10	20	70	10	0
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №5"	11	9,09	63,64	18,18	9,09
МБОУ "Киретская средняя общеобразовательная школа"	7	28,57	28,57	42,86	0
МБОУ "Еланская средняя общеобразовательная школа"	4	50	50	0	0

ВПР 2021 Математика 6					
Максимальный первичный балл: 16					
Дата: 15.03.2021					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Бурятия	13820	17,22	50,36	27,52	4,9
Бичурский муниципальный район	285	19,3	49,47	25,61	5,61
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №4"	9	11,11	88,89	0	0
МБОУ "Бичурская средняя общеобразовательная школа №5"	12	0	50	50	0
МБОУ "Киретская средняя общеобразовательная школа"	7	28,57	28,57	42,86	0
МБОУ "Еланская средняя общеобразовательная школа"	2	0	100	0	0

Вывод : качество знаний по русскому языку и математике в 6 класс выше среднего по району в 2 (50%) ОУ

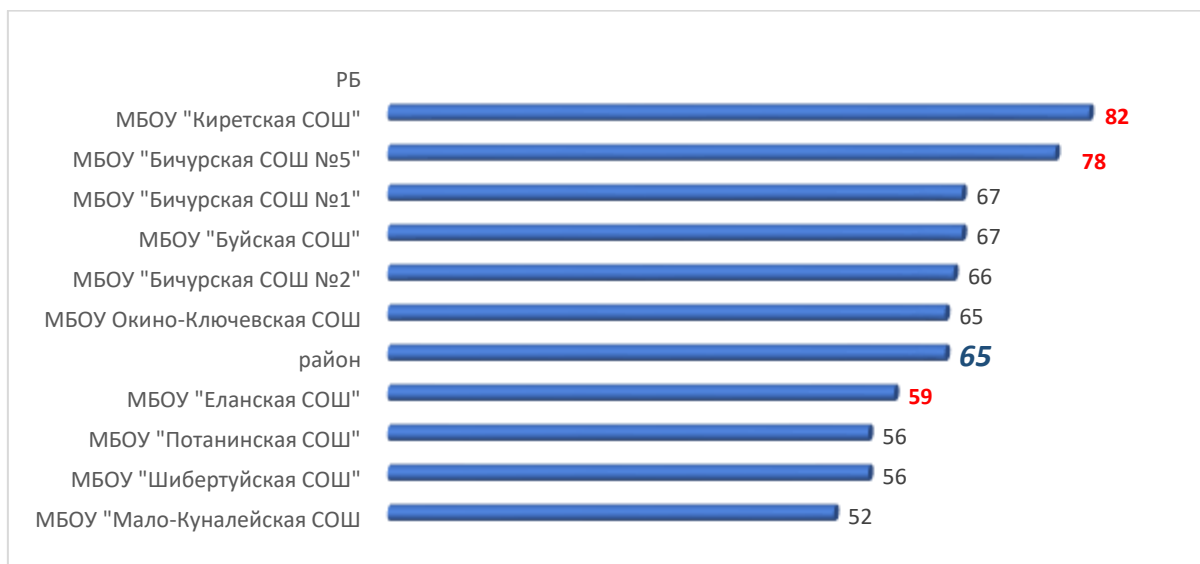
Итоги ОГЭ по русскому языку.

Школа	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
МБОУ «Бичурская СОШ №4»	11	3	3	5	-	100	54
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	7	2	1	4	-	100	42
МБОУ «Еланская СОШ»	6	-	1	5	-	100	16
МБОУ «Киретская СОШ»	9	1	7	1	-	100	89
по МО "Бичурский район"						100,0	50,3

Итоги ОГЭ по математике

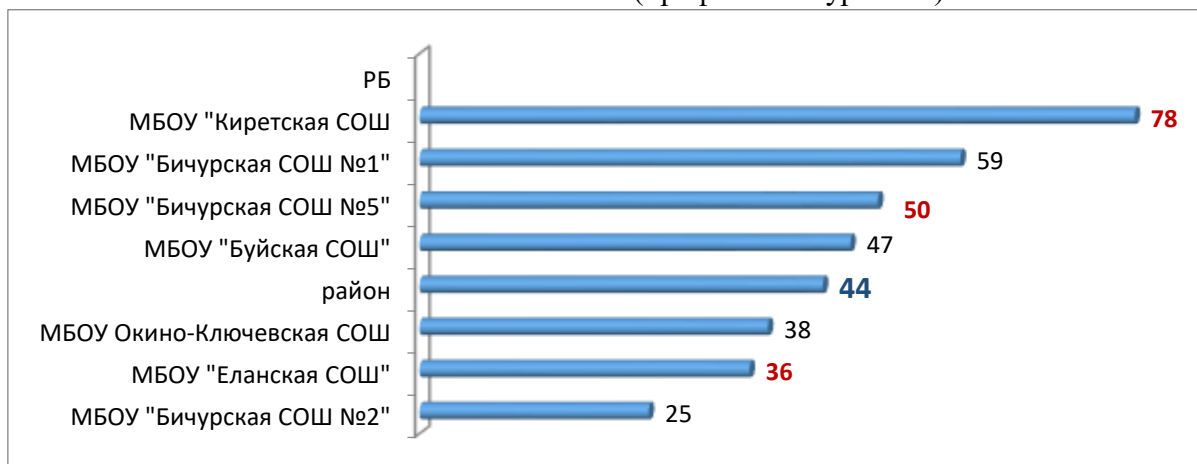
Школа	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
МБОУ «Бичурская СОШ №4»	11	2	4	4	1	90	55
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	7	-	-	4	3	57	0
МБОУ «Еланская СОШ»	6	-	1	2	3	50	16
МБОУ «Киретская СОШ»	9	-	3	4	2	77	33
по МО "Бичурский район"						68,5	26

ЕГЭ по русскому языку



МАТЕМАТИКУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) в этом году не сдавали

ЕГЭ по математике (профильный уровень).



- 2 Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.

ОУ	Численность педагогических работников (всего)	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период
МБОУ «Бичурская СОШ №4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова»	14	11(78.5%)
МБОУ «Бичурская СОШ №5»	15	12(80%)
МБОУ «Еланская СОШ»	12	11 (92%)
МБОУ «Киретская СОШ»	10	5 (50%)
	246	167 (68%)

- 3 Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании.)

Результативность участия ОУ в муниципальном этапе ВОШ:

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		победит + призеры		победит + призеры		победит + призеры		победит + призеры	
МБОУ Бичурская СОШ №5	19	2 10,5%	30	3 10%	17	1 16%			
МБОУ Киретская СОШ	35	7 20,0%	42	6 14%	11	2 18%			
МБОУ Еланская СОШ	29	4 13,8%	36	1 3%	1	1 100%			
МБОУ Бичурская СОШ №4	27	4 14,8%	39	9 23%	10	3 30%			

Результаты участия в проекте «500+» его участники подведут в декабре 2021 года, но уже сегодня внешняя оценка качества образования, позволяет выявить степень соответствия деятельности образовательного учреждения современным требованиям к качеству образования и способствует принятию управленческих решений, направленных на то, чтобы качественное образование стало более доступным.