



**Использование результатов
оценочных процедур для
повышения качества образования в
ОУ
МО «Бичурский район»**

Зав РИМЦ М.В Петрякова.

Система оценки качества образования:

- ГИА
- ВПР
- НИКО
- Исследования по модели международных сопоставительных исследований качества образования (общероссийская и региональная оценка по модели PISA)
- Исследования компетенций педагогических работников
- Региональные мониторинги и пр.

ШКОЛЫ с НОР

Региональный

- 2018 г. - нет
- 2019 г. - нет
- 2020 г. - нет

По списку РОН

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| • МБОУ "Бичурская СОШ №5" | • МБОУ "Верхне-Мангиртуйская ООШ " |
| • МБОУ "Окино-Ключевская СОШ" | • МБОУ "Бичурская СОШ №1" |
| • МБОУ "Киретская СОШ" | • МБОУ "Гочитская СОШ" |
| • МБОУ "Еланская СОШ" | • МБОУ "Посельская СОШ» |
| • МБОУ "Бичурская СОШ №4" | • МБОУ "Потанинская СОШ" |

Приказ Рособрнадзора от 19.08.2020 № 847

«Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»:

- формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие два года;
- в список включаются общеобразовательные организации, попавшие по одному из критериев:

ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году зафиксированы низкие образовательные результаты;

ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которой **не менее 30 %** от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) анализ проводится по результатам следующих процедур:

ВПР по математике (5 класс);

ВПР по математике (6 класс);

ВПР по русскому языку (5 класс);

ВПР по русскому языку (6 класс);

ОГЭ по математике;

ОГЭ по русскому языку;

ЕГЭ по математике (базовый уровень);

ЕГЭ по математике (профильный уровень);

ЕГЭ по русскому языку

При анализе ОГЭ, ЕГЭ учитываются результаты участников до пересдач.

Процедуры ОКО



значительный объем статистической и аналитической информации



ее интерпретация для управления качеством образования и принятия взвешенных управленческих решений



- распространение позитивной практики
- коррекция выявленных проблем
- преодоление негативных тенденций



Муниципальные документы

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях МО «Бичурский район» (утв. Приказом МУ РУО №194 от 14 сентября 2020г)

№	Содержание мероприятия	Срок отчетности ОУ	Формат документа	Ответственные
1	Самодиагностика общеобразовательных организаций по итогам полученных результатов в ВПР в 2019-2020 учебном году	До 01.10.2020 г.	Отчет	Емцева О.В., Баженова И.Ф., Зам. директора по УВР
2	Своевременное доведение до общеобразовательных учреждений приказов и инструктивных документов Минобрнауки Российской Федерации, Минобрнауки Республики Бурятия, Рособрнадзора, МУ Бичурское РУО по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)	По мере издания соответствующих документов	Электронные документы	Емцева О.В., Баженова И.Ф.
3	Запрос от общеобразовательных организаций плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведения ВПР	До 10.09.2020 г.	Дорожная карта	Емцева О.В., Баженова И.Ф.
4	Контроль соблюдения общеобразовательными организациями соответствующих мер, направленных на соблюдение порядка проведения ВПР, объективности оценочных процедур и получения достоверных результатов, путем отправки наблюдателей в день проведения ВПР	По графику проведения ВПР в 2020-2021 учебном году	Инструктивные материалы по проведению ВПР	Емцева О.В., Баженова И.Ф.
5	Организация освоения в полном объеме образовательной программы, объективно проводя на каждом этапе ее освоения обучающимися оценку, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов, и обеспечивать постепенное достижение высоких результатов у каждого ученика	2020-2021 учебный год	План мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР	РИМЦ, Педагогическое сообщество района
6	Участие педагогов района в курсах повышения квалификации, направленных на подготовку, проведение и проверку работ в качестве экспертов	2020-2021 учебный год	План РИМЦ	РИМЦ, Педагогическое сообщество района

Муниципальная система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (Приложение к приказу МУ РУО № 18а от 29.01.2021г)

3. Цели и основные задачи Муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

3.1 Проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности

3.2 Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников

3.3 Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников на муниципальном уровне

3.4 Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников

3.5 Использование регионального Порядка проведения процедур оценки качества образования

3.6 Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования

3.7 Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2020-2021 учебный год (утв. приказом МУ РУО №44 от 03.03.21)


Цель – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя

Целевые индикаторы:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании.)



План мероприятий (дорожная карта) по повышению образовательных результатов на основе результатов международных сопоставительных исследований качества образования, национальных, региональных оценочных процедур в образовательных организациях МО «Бичурский район» (приказ №55 от 05.03.2021г)

Участие в проекте «500+»

4 школы-
участницы
проекта

Анкетирование участников
образовательного процесса

Встречи с кураторами

Формирование дорожных
карт

Направления работы по итогам анализа рисков факторов образовательной среды в ОУ

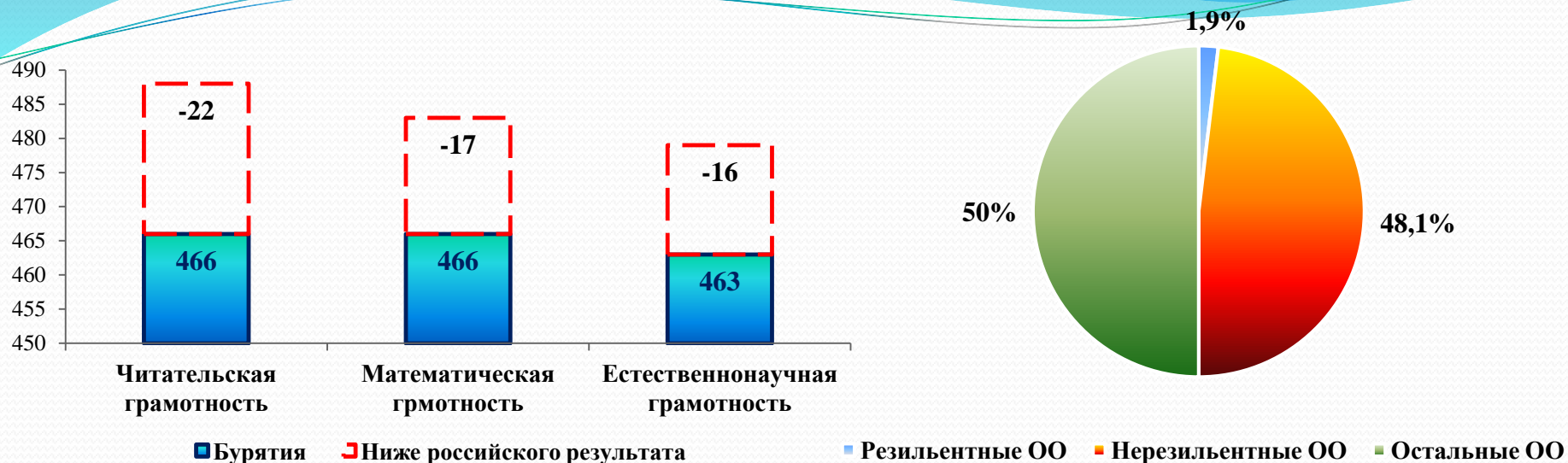


- **Основные направления работы школы в управлении качеством образовательных результатов**
 - оценка качества подготовки обучающихся;
 - обеспечение объективности процедур оценки качества;
 - повышение квалификации педагогов и организация методической работы на основе оценки эффективности работы педагогов.

Результаты оценочных процедур позволяют:

- обратить внимание на типичные предметные дефициты по предметам обучающихся начальной, основной и средней степени обучения, их причины и возможные пути устранения;
- объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания;
- подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые получили очень низкие результаты (система работы с НОР), и для обучающихся, которые получили высокие результаты (система выявления, поддержки и развития способностей и талантов);
- проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

Региональная оценка по модели PISA



Результаты по всем видам грамотности в РБ ниже общероссийских более чем на 18 баллов, что по методологии PISA условно соответствует отставанию на половину учебного года. При этом 14% ОО показывают результаты выше общероссийских, а 46% ОО ниже.

Резильентными образовательными организациями являются те, что лучше справляются с негативными социально-экономическими факторами. В Республике Бурятия 1,9% школ являются резильентными (2 школы в выборке – МОУ "Турунтаевская СОШ № 1" и МОУ "Ильинская СОШ" Прибайкальского района).

Несмотря на высокую концентрацию учащихся из группы учебного риска в данных школах, этим учащимся удастся показывать высокие образовательные результаты по всем видам грамотности. Но и в других школах республики есть резильентные учащиеся и таких 7,9%.

Региональная оценка по модели PISA

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Доля резильентных учащихся
Российская Федерация	488	483	479	
Республика Бурятия	466	466	463	7,9%
Бичурский район	430	423	442	
МБОУ "Бичурская СОШ №2"	430	423	442	9,5%

Название ОО	Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	В списке "Школы с низкими образовательными результатами"	Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)
МБОУ "Бичурская СОШ №2"	33,3	19	42,9	9,5	нет	50,0

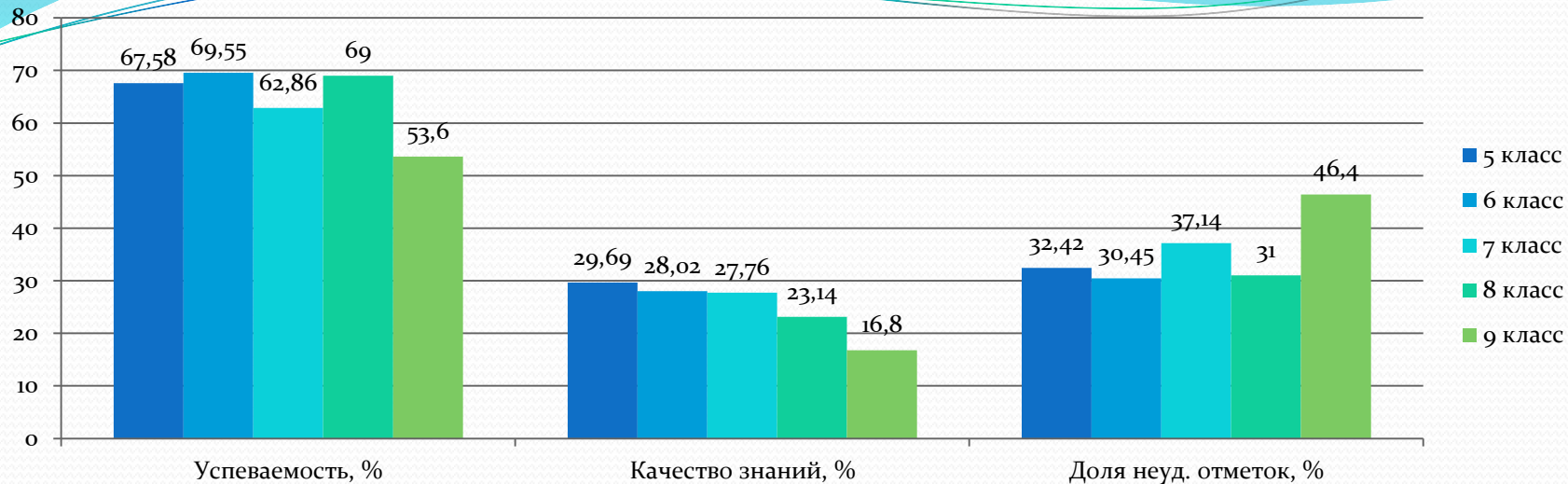
ОО, получившие 30% и более «2» по русскому языку

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Буйская СОШ	1. Бичурская СОШ №4	1. Бичурская СОШ №4	1. Бичурская СОШ №4	1. Окино-Ключевская СОШ
2. Бичурская СОШ №2	2. Киретская СОШ	2. Окино-Ключевская СОШ	2. Окино-Ключевская СОШ	2. Киретская СОШ
3. Бичурская СОШ №1	3. Буйская СОШ	3. Киретская СОШ	3. Еланская СОШ	3. Еланская СОШ
4. Бичурская СОШ №4	4. Бичурская СОШ №2	4. Еланская СОШ	4. Мало-Куналейская СОШ	4. Буйская СОШ
	5. Бичурская СОШ №3	5. Буйская СОШ	5. Потанинская СОШ	5. Бичурская СОШ №2
	6. Потанинская СОШ	6. Мало-Куналейская СОШ	6. Посельская СОШ	6. Бичурская СОШ №1
	7. Посельская СОШ	7. Шибертуйская СОШ	7. Бичурская СОШ №5	7. Бичурская СОШ №4
		8. Потанинская СОШ	8. Бичурская СОШ №2	8. Мало-Куналейская СОШ
		9. Посельская СОШ	9. Бичурская СОШ №3	9. Потанинская СОШ
		10. Бичурская СОШ №3	10. Верхне-Мангиртуйская ООШ	10. Новосретенская СОШ
		11. Бичурская СОШ №5	11. Киретская СОШ	11. Посельская СОШ
			12. Буйская СОШ	12. Верхне-Мангиртуйская ООШ
			13. Гочитская СОШ	13. Шибертуйская СОШ

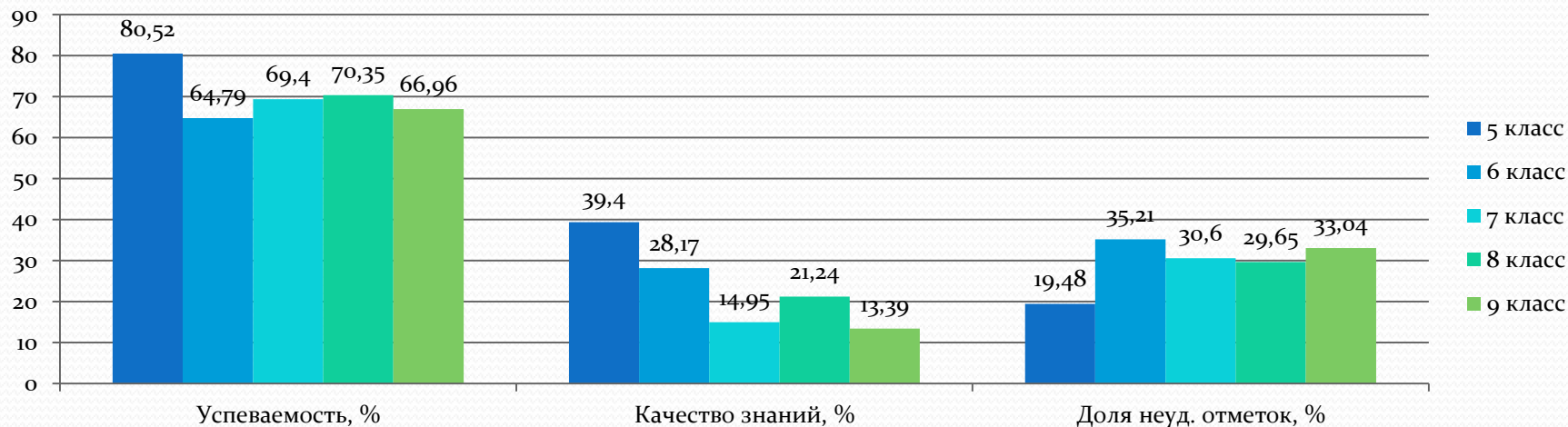
ОО, получившие 30% и более «2» по математике

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Бичурская СОШ №2	1. Бичурская СОШ №1 2. Бичурская СОШ №4 3. Бичурская СОШ №5 4. Окино-Ключевская СОШ 5. Бичурская СОШ №2 6. Бичурская СОШ №3 7. Потанинская СОШ	1. Бичурская СОШ №1 2. Окино-Ключевская СОШ 3. Киретская СОШ 4. Еланская СОШ 5. Буйская СОШ 6. Мало-Куналейская СОШ 7. Шибертуйская СОШ 8. Потанинская СОШ 9. Посельская СОШ 10. Бичурская СОШ №3 11. Бичурская СОШ №5 12. Бичурская СОШ №4 13. Верхне-Мангиртуйская ООШ	1. Бичурская СОШ №4 2. Окино-Ключевская СОШ 3. Еланская СОШ 4. Буйская СОШ 5. Гочитская СОШ 6. Потанинская СОШ 7. Верхне-Мангиртуйская ООШ	1. Окино-Ключевская СОШ 2. Еланская СОШ 3. Мало-Куналейская СОШ 4. Верхне-Мангиртуйская ООШ

Русский язык



Математика



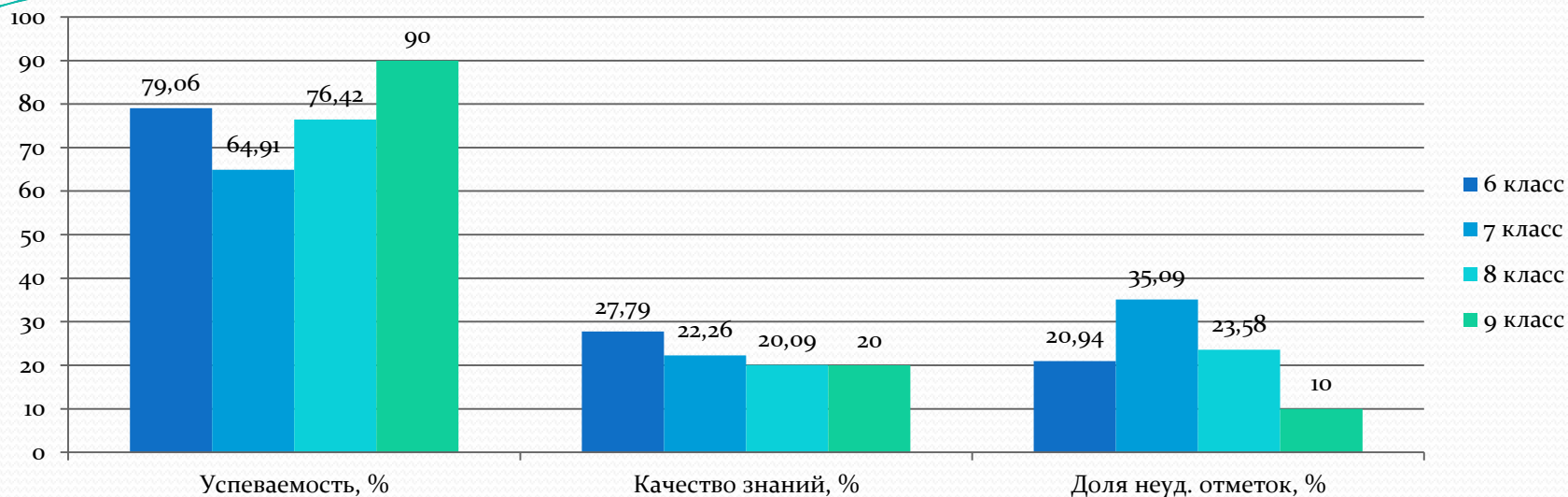
ОО, получившие 30% и более «2» по биологии

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ol style="list-style-type: none">1. Бичурская СОШ №42. Окино-Ключевская СОШ3. Еланская СОШ4. Мало-Куналейская СОШ5. Потанинская СОШ6. Верхне-Мангиртуйская ООШ	<ol style="list-style-type: none">1. Бичурская СОШ №42. Окино-Ключевская СОШ3. Еланская СОШ4. Мало-Куналейская СОШ5. Потанинская СОШ6. Посельская СОШ	<ol style="list-style-type: none">1. Бичурская СОШ №42. Окино-Ключевская СОШ3. Киретская СОШ4. Еланская СОШ5. Буйская СОШ6. Бичурская СОШ №2	<ol style="list-style-type: none">1. Еланская СОШ2. Бичурская СОШ №23. Верхне-Мангиртуйская ООШ

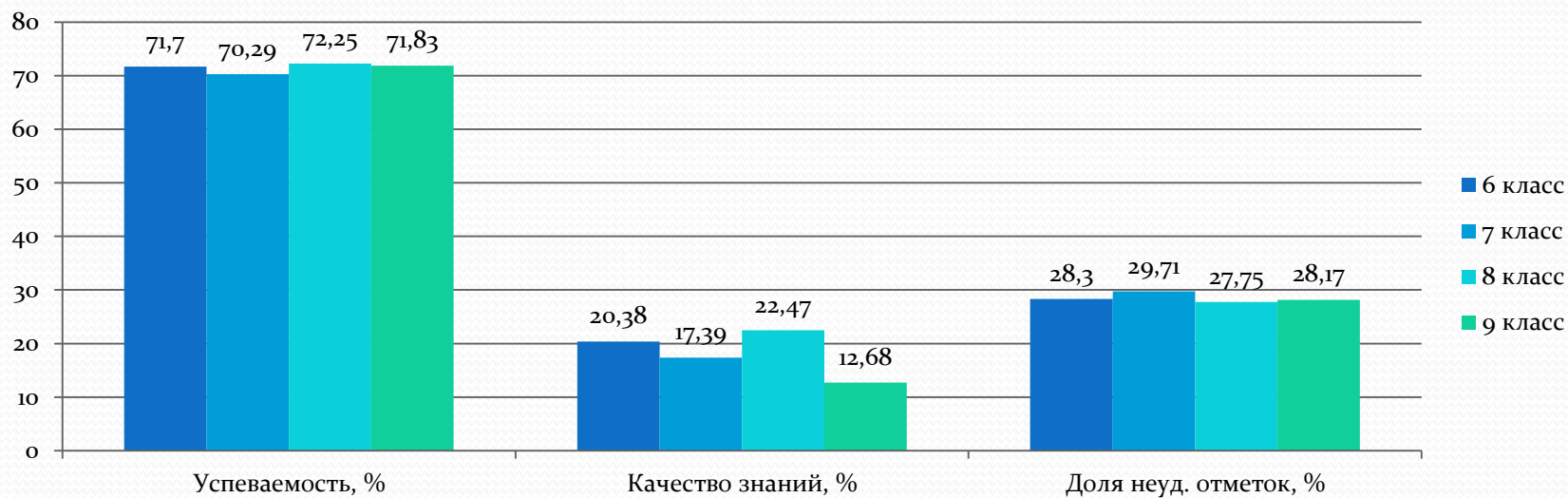
ОО, получившие 30% и более «2» по истории

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Бичурская СОШ №4 2. Бичурская СОШ №2	1. Бичурская СОШ №4 2. Окино-Ключевская СОШ 3. Еланская СОШ 4. Мало-Куналейская СОШ 5. Потанинская СОШ 6. Посельская СОШ 7. Бичурская СОШ №5 8. Бичурская СОШ №2 9. Бичурская СОШ №3 10. Верхне-Мангиртуйская ООШ	1. Бичурская СОШ №4 2. Окино-Ключевская СОШ 3. Киретская СОШ 4. Еланская СОШ 5. Буйская СОШ 6. Бичурская СОШ №2 7. Бичурская СОШ №1 8. Еланская СОШ 9. Мало-Куналейская СОШ 10. Потанинская СОШ	-

История



Биология



ОО с признаками необъективности результатов

2018 г	2019 г	2020 г
Мало-Куналейская СОШ	Бичурская СОШ №5 Новосретенская СОШ	Новосретенская СОШ

Наименование ОО	Группа риска (номер)	Доля неуд.отметок, % ВПР 2020				Доля неуд.отметок, % ВПР 2019				Доля неуд.отметок, % ВПР 2018 г.			
		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
		6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
МБОУ "Бичурская СОШ №5"	7	9,09	62,5	33,33	37,5	100	14,3	60	30,8	18,2	33,3	30	25
МБОУ "Окино-Ключевская СОШ"	7	19,05	50	61,9	45,83	24	25	36	53,8	50	47,8	41,7	63,6
МБОУ "Киретская СОШ"	7	42,86	55,56	28,57	44,44	20	12,5	40	37,5	27,3	11,1	18,2	22,2
МБОУ "Еланская СОШ"	7	50	66,67	0	33,33	45,5	33,3	27,3	33,3	50	-	50	33,3
МБОУ "Бичурская СОШ №4"	9	40	33,33	60	50	25	20	37,5	60	18,8	-	38,5	-
МБОУ "Верхне-Мангиртуйская ООШ "	9	16,67	28,57	28,57	42,86	50	16,7	16,7	16,7	33,3	33,3	33,3	0
МБОУ "Бичурская СОШ №1"	11	28,07	15,49	32,14	24,64	20,6	24,4	н/п	27,5	47,6	-	35,7	37,8
МБОУ "Гочитская СОШ"	11	16,67	16,67	20	25	33,3	33,3	44,4	85,7	37,5	71,4	37,5	42,9
МБОУ "Посельская СОШ"	11	33,33	100	25	0	62,5	42,9	42,9	42,9	37,5	21,4	0	21,4
МБОУ "Потанинская СОШ"	-	76,47	68,75	81,25	68,42	20	13,6	0	0	15	37,5	9,1	6,7

Наименование ОО	Доля непреодолевших мин.порог , % 2020					Доля непреодолевших мин.порог , % 2019					Доля непреодолевших мин.порог, % 2018				
	русский язык		математика			русский язык		математика			русский язык		математика		
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)
МБОУ "Бичурская СОШ №5"	-	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
МБОУ "Окино-Ключевская СОШ"	-	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
МБОУ "Киретская СОШ"	-	0,00	-	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	50,00	25,00
МБОУ "Еланская СОШ"	-	25,00	-	-	-	12,50	0,00	12,50	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
МБОУ "Бичурская СОШ №4"	-	0,00	-	-	-	0,00	-	0,00	-	-	0,00	-	0,00	-	-
МБОУ "Верхне-Мангиртуйская ООШ "	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00	-	-	0,00	-	0,00	-	-
МБОУ "Бичурская СОШ №1"	-	0,00	-	-	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,36
МБОУ "Гочитская СОШ"	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00
МБОУ "Посельская СОШ"	-	-	-	-	-	42,80	-	28,50	-	-	0,00	-	0,00	-	-
МБОУ "Потанинская СОШ"	-	0,00	-	-	-	13,60	33,33	9,09	16,67	-	0,00	0,00	0,00	0,00	-

Метапредметные результаты 8 класс,

18 марта 2020 г.

Успешность выполнения всей работы МО в сравнении с РБ

ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Итого по МО	54	25	20	25	31	25	35	22	18
Итого по РБ	2544	38	36	36	41	40	49	36	30

Метапредметные результаты, 9 класс,

26 ноября 2020 г.

Успешность выполнения всей работы МО в сравнении с РБ

ОО	Кол-во участников	Успешность выполнения, % от максимального балла							
		Вся работа	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Итого по МО	68	37	41	40	26	38	47	37	28
Итого по РБ	2993	40	46	41	34	39	53	38	32

Метапредметные результаты

Не достигли базового уровня:

8 класс, 18 марта 2020 г

МБОУ «Бичурская СОШ №3»

МБОУ «Бичурская СОШ №4»

МБОУ «Бичурская СОШ №5»

МБОУ «Новосретенская СОШ»

МБОУ «Посельская СОШ»

9 класс, 26 ноября 2020 г.

МБОУ «Бичурская СОШ №2»

Диагностика грамотности чтения

9 класс, 22-27 апреля 2020 г.

	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %
Бичурский район	94,12	52,04
Республика Бурятия	83,76	29,21

Бурятский язык как государственный

19 ноября 2020 г.

8 класс					9 класс				
	МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	МБОУ «Бичурская СОШ №4»	МО	РБ	МБОУ «Гочитская СОШ»	МБОУ «Киретская СОШ»	МБОУ «Потанинская СОШ»	МО	РБ
Абс. успеваемость, %	14,29	16,67	15,38	73,34	75	75	100	88,46	70,79
Качество знаний, %	0	0	0	47,81	0	12,5	92,86	53,85	28,89

История (Великая Отечественная война)

10-11 классы, февраль-октябрь 2020г.

МО	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %	
	Февраль 2020 г.	Октябрь 2020 г.	Февраль 2020 г.	Октябрь 2020 г.
РБ	91,06	94,15	34,97	37,59
МО	81,82	81,81	36,36	54,54
МБОУ «Шибертуйская СОШ»	81,82	81,82	36,37	54,55

Рекомендации:

- Использовать результаты оценочных процедур для наблюдения за показателями образовательного процесса, его корректировки; совершенствования преподавания учебных дисциплин; оказания ресурсной, методической и другой поддержки ОО, обучающимся и педагогам; для повышения информированности родителей учащихся и пр.
- Своевременно вносить изменения в формирование программы развития ОО, в планы мероприятий ОО по обеспечению преемственности начального и основного общего образования на основании данных результатов оценочных процедур.
- Обобщать и представлять позитивный опыт в муниципалитете в рамках региональных (муниципальных) педагогических мероприятий; в органах государственно-общественного управления образовательной организации (педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений).
- Провести обучение руководителей ОО, заместителей руководителей по УМР по использованию результатов оценочных процедур для повышения эффективности механизмов управления качеством образования.

- 
- Спасибо за внимание!