

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

671360, с. Бичура, ул. Советская, 43

тел. 8 (301-33) 41-1-07, 41-8-43

факс 8 (30133) 41-3-57

edubich03@mail.ru

«20» октября 2021г.

Исх. № 1058

Результаты мониторинга Программ развития образовательных учреждений –
участников проекта «500+»

По результатам регионального мониторинга общеобразовательных организаций на протяжении 3-х лет в нашем районе нет неуспешных школ. Но в этом году школами с низкими образовательными результатами были признаны учреждения, список, который был сформирован Рособрнадзором. Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за прошедшие два года.

Из 22 школ района в 10 (44% отмечены низкие образовательные результаты. в 5 (50%) их этих школ количество детей до 100 челок, а наполняемость в 5-6 классах 4,6,7 человек. В 4 школах нет выпускников, которые сдают ЕГЭ. Участие в оценочных процедурах позволяет в каждом ОУ накопить не только статистические, но и аналитические материалы. Анализ результатов участия в оценочных процедурах, знание методики определения уровней освоения общеобразовательных программ должны позволить администрациям школ принять управленческие решения по обеспечению необходимого качества образования.

Шаги по переходу в эффективный режим функционирования школ из списка намечены в Плане мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) МО «Бичурский район» на 2020-2021 учебный год (утв. приказом МУ РУО №44 от 03.03.21)

В 2021 году 4 школы (МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова, МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Киретская СОШ») стали участницами федерального проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами. Этот проект реализуется под лозунгом «Важен каждый ученик». Список участников проекта утвержден приказом Министерства образования и науки РБ №126 от 26.01.2021 г.

На основании региональной Дорожной карты по реализации федерального проекта «500+» в республике Бурятия проведено анкетирование и назначение муниципальных кураторов. Кураторами назначаются завучи или директора школ района, не вошедших в список НОР, с развитыми коммуникативными навыками, опытом управленческой деятельности. Куратором БСОШ №4 и №5 назначена Бурцева Маргарита Николаевна,

заместитель директора МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», куратором МБОУ Еланская и Киретская СОШ назначена директор МБОУ Бичурская СОШ№2 Петровская Валентина Владимировна.

Для составления рискового профиля школы ФИОКО проведено анкетирование участников образовательных отношений. Анкету заполнили руководитель и педагоги школы, обучающиеся 6 и 9-х классов и их родители (законные представители). По результатам обработки анкет в каждое ОУ направили рисковый профиль школы (РПШ). Рисковый профиль состоит из 10 факторов риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетенция
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
5. Низкое качество преодоления языковых барьеров
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия
8. Низкий уровень дисциплины в классе
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
10. Низкий уровень вовлеченности родителей

РПШ раскрывает уровень -- высокий, средний или низкий индивидуально для каждого учреждения. Хочу обратить внимание на риски характерные для всех или большинства школ –участниц проекта нашего района.

1. Низкий уровень оснащения школ (учебные материалы, качество интернет-связи, отсутствие специализированных помещений, ремонт, лабораторное оборудование). Этот риск высок у 100% ОУ.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов (75 % - высокий риск: БСШ№5, Еланская, Киретская СОШ)

3. Дефицит педагогических кадров (50 % -высокий риск: БСШ№4и Киретская СОШ).

4. Риски учебной неуспешности у обучающихся (50%-высокий риск: Еланская СОШ, БСШ№4)

Все школы по итогам полученных рисковых профилей провели самодиагностику. Во время встреч коллективов и администраций школ с кураторами некоторые риски были сняты или не подтверждены. Все результаты деятельности в проекте школы загружают в электронную дорожную карту в личных кабинетах на сайте ФИС ОКО.

2 апреля 2021 года, в рамках реализации региональной дорожной карты проекта Адресной методической помощи «500+», состоялись рабочие совещания в школах-участниках проекта Бичурского района. В совещаниях приняли участие Бреславская Татьяна Сергеевна, начальник отдела оценки качества образования ГБУ «РЦОИ, Цыбикова Эржена Валерьевна, проректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по организации образовательной деятельности, Дайдаева Марина Викторовна, руководитель Центра развития адаптивного образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП», муниципальный координатор проекта Петрякова М.В. кураторы школ Петровская В.В и Бурцева М.Н, педагогические коллективы МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Е.И.Соломенникова». Все участники проекта получили ответы на частные вопросы по подготовке концептуальных документов.

Участие в проекте подразумевает улучшение материально-технической базы школ в рамках реализации нацпроектов. В целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Бичурская СОШ№4 им Героя Советского Союза Соменникова Е.И.», МБОУ «Бичурская СОШ№5», МБОУ «Киретская СОШ» будут созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Педагоги повисели свою квалификацию на курсах, подготовленных Академией Минпросвещения России. Обучающиеся этих школ будут включены в выборку для участия в региональных мониторингах, по оценке качества образования. Для успешного перехода образовательного учреждения в режим эффективного функционирования необходимо содействие по всем факторам риска с учредителем. Важным является проблема дефицита профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора), недостаточность и низкая оснащённость помещений для организации межпредметных занятий и пр.

Проблемно-ориентированный анализ актуальных рисков дал старт для отбора механизмов и инструментов управления, оптимальных в условиях конкретной школы, для обеспечения повышения качества образования.

Следующим этапом работы в педагогических коллективах стала разработка концепций и среднесрочных программ развития, направленных на преодоление выявленных рисков. Концептуальные документ прошли экспертизу кураторов школ и ответственного эксперта ГАУ ДПО БРИОП. В соответствии с графиком они размещены в электронную дорожную карту на сайте ФИС ОКО.

Информация о реализации Программ Развития:

Среднесрочная программа развития МБОУ "Бичурская СОШ №5"			
Факторы риска	Подпрограммы для проведения изменений	Целевые показатели	Краткое описание результатов
1. Низкий уровень оснащения школы		Снижение дефицита классных кабинетов. Обеспечение оборудования для интернет-соединения в кабинетах школы. Оснащение кабинетов информатики, технологии, биологии путём участия в проекте «Точка роста». Оборудование спортивной площадки школы в рамках проекта "Спортивная площадка - здоровое поколение детей".	1. Ходатайство в Бичурское РУО, Администрации МО «Бичурский район» на пристрой спортивного зала к основному зданию школы; 2. обеспечение интернет-соединения в кабинетах школы; 3. Школа включена в проект «Точка роста» в 2021 году.

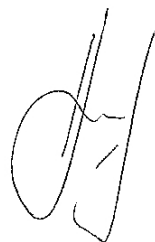
<p>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>Программа повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Снижение профессиональных дефицитов учителей в области использования современных технологий, педагогического сопровождения детей с рисками образовательной неуспешности</p>	<p>1. Учителя школы прошли КПК (80%) ; 2. Участие в интенсиве «Я учитель» (30%) 3. Участие в дополнительной профессиональной программе в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (30%) 4. Участие в семинара по различным направлениям деятельности(100%)</p>
<p>3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Программа повышения учебной мотивации обучающихся Программа для одарённых детей</p>	<p>Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией до 5-7% к концу 2020-2021 учебного года</p>	<p>1. Проведение ежедневного мониторинга посещения учебных занятий обучающимися; 2. Определён список детей с низкой учебной мотивацией, составлен план работы по повышению мотивации.</p>
<p>Среднесрочная программа развития МБОУ «Бичурская СОШ №4 им Героя Советского Союза Е.И. Соломенникова»</p>			
<p>Фактор риска</p>	<p>Подпрограммы</p>	<p>Целевой показатель</p>	<p>Краткое описание результатов</p>
<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Программа повышения уровня оснащения школы</p>	<p>Оснащение рабочих мест педагогов стабильным интернет соединением. Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);</p>	<p>Открытие и функционирование центра «Точка Роста» Количество рабочих мест оснащенных стабильным интернет соединением - 10</p>
<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>Программа повышения учебной</p>	<p>Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Анкетирование всех учащихся 1-10 классов - 108 чел. Выявлено 16 обучающихся (15%)</p>

	мотивации обучающихся	до 5% к декабрю 2021 года.	Программы индивидуальной работы на каждого обучающегося с низкой мотивацией (16 чел)
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа повышения предметной и методической компетенции педагогических работников.	Прохождение курсов повышения квалификации по наиболее актуальным направлениям 60% педагогов школы. Использование в педагогической деятельности современных технологий обучения	<p>Прохождение курсов повышения квалификации Академии Министерства Просвещения «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со с слабо мотивированными обучающимися и преодолению из учебной неуспешности» - 10 чел</p> <p>Участие в интенсиве «Учитель 3.0» по направлениям «Цифровые компетенции», «Работа с трудным поведением», «Гибкие навыки успешного современного учителя», «Формирование функциональной грамотности учеников» - 10 чел</p> <p>Организация системы наставничества в образовательной организации</p> <p>Круглый стол «Повышение познавательной мотивации учащихся посредством применения активных методов обучения»</p>

МБОУ «Киретская СОШ»			
Факторы риска	Подпрограммы	Целевой показатель	Краткое описание результатов
Низкий уровень оснащения школы	Программа антирисковых мер	обеспечение условий для выхода школы из ситуации с низкими образовательными результатами, повышение качества образования до 2022 года посредством улучшения материально-технической базы школы.	Оформление проектно-сметной документации на капитальный ремонт в 2021 году на 21 млн. руб.;; Включение школы в проект «Точка роста» в 2021 году
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Программа антирисковых мер	обеспечение условий для выхода школы из ситуации с низкими образовательными результатами, повышение качества образования до 2022 года посредством повышения методической и предметной компетенции педагогических работников.	Повышение квалификации педагогических работников. Теоретический семинар «Работа с учебной мотивацией обучающихся» и разработка программы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией «Шаги к успеху» Участие в онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0» с целью определения профессиональных дефицитов и составление всеми педагогами плана самообразования
МБОУ «Еланская СОШ»			
Факторы риска	Подпрограммы	Целевой показатель	Краткое описание результатов
Низкий уровень оснащения школы	программа «Развитие информационно - образовательной среды»	оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-	обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%; количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 6; мультимедийный проектор -3.

		методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	программа «Успешный ученик»		Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении Качество обучения до 40%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных показателей.

И.о. начальника МУ РУО



Т. М. Перельгина