

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель
 (уполномоченное лицо)
МУ Бичурское РУО
 (наименование органа, осуществляющего
 функции и полномочия учредителя,
 главного распорядителя средств местного
 бюджета, муниципального учреждения)
Начальник _____ Н.А. Иванов
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)
"31" декабря 2017 г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N <1>

за 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов
"31" декабря 2017 г.

		Коды
Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) <u>Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение _____</u> <u>Детский сад «Березка»</u>	Форма по ОКУД	0506001
Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) _____ <u>Дошкольное воспитание</u>	Дата	31.12.17
_____	по сводному реестру	
_____	По ОКВЭД	80.10.1
Вид муниципального учреждения <u>-дошкольная образовательная организация</u>	По ОКВЭД	
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	По ОКВЭД	
Периодичность _____ _____ за IV квартал (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)		

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <2>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги <u>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</u>	Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню	
2. Категории потребителей муниципальной услуги <u>Физические лица в возрасте от 1 до 7 лет</u>		
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:		
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество _____ муниципальной _____		услуги

Уникальный номер рестртовой	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	виды образовательных программ (наименование показателя)	категория потребителей (наименование показателя)	возраст воспитанников (наименование показателя)	формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11001000100500001003100	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Воспитанники за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети в возрасте от 1 года до 3 лет; 3-7 лет	очная		Сохранность контингента	процент		100	100	-	-	-
						Количество педагогов 1 кв. категории и высшей категории	процент				-	-	-

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер рестроровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	виды образовательных программ (наименование показателя)	категория потребителей (наименование показателя)	возраст воспитанников (наименование показателя)	формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11001000100500001003100	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Воспитанники	Дети в возрасте от 1 года до 3 лет; 3-7 лет	очная		1. Количество детей	человек		26	26	-	-	-	-
						2. Дни функционирования	день		207	207	-	-	-	-
							3. Реализация образовательной программы			1 599 422,17	1 599 422,17	-	-	-