

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе
с применением интернет-технологий (веб-квест) «В поисках своей профессии» среди
учащихся старших классов школ и студентов 1-2 курсов СПО

Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия участия, критерии оценки, порядок проведения Республиканском конкурсе с применением интернет-технологий (веб-квест) «В поисках своей профессии» среди учащихся старших классов школ и студентов 1-2 курсов СПО (далее Конкурс).

1. Организаторы Конкурса

1.1. Конкурс проводит компания «Байкалсофт» при поддержке ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия» Министерства спорта и молодёжной политике Республики Бурятия в рамках реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Республики Бурятия»

1.2. Для решения организационно-технических мероприятий, необходимых для проведения Конкурса, создается организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет) из числа сотрудников компании «Байкалсофт» (специалисты по проекту «Профконтур»), специалистов Министерства спорта и молодежной политике Республики Бурятия.

1.3. Для профессиональной и объективной оценки конкурсных работ создается экспертный совет Конкурса (далее Жюри), в состав которого входят ведущие специалисты в области профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников, представители Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерства образования и науки Республики Бурятия. Информация о составе жюри будет размещена на сайте www.msmb.ru

2. Цели Конкурса

2.1. Основными целями Конкурса являются развитие у обучающихся познавательных и творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к вопросу правильного выбора профессионального образования с учетом психологических возможностей личности, привитие навыков работы с интернет-технологиями, навыков исследования вопроса получения профессионального образования в образовательных учреждениях Республики Бурятия.

2.2. Конкурс позволяет участникам значительно расширить свой кругозор, применять собственные знания, эрудицию и творческое мышление.

2.3. Основные Задачи Конкурса:

- мотивировать обучающихся осуществлять выбор профессии с учетом психологических особенностей личности и на основе современных технологий профориентационной деятельности;
- познакомить обучающихся с многообразием профессиональных программ, представляемых в учебных заведениях Республики Бурятия
- развивать умение обучающихся работать с интернет-источниками;
- развивать у обучающихся коммуникативные и творческие способности
- умение применять формы и методы проектно-исследовательской деятельности

- осуществлять помощь учащимся, находящейся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в определении профессионального пути.

3. Руководство проведением

3.1. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет

4. Целевая аудитория:

4.1. Конкурс проводится для обучающихся в 8-11 классах школ и 1-2 курсов СПО.

5. Условия участия

5.1. Конкурс проводится в режиме в два этапа:

- Первый этап – проходит на уровне учебного учреждения до **10 ноября 2018 г**

Конкурсные работы учащихся рассматриваются конкурсной комиссией учебного заведения, состоящей из педагогов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников. Работы, занявшие призовые места на уровне учебного заведения, направляются для участия в республиканский этап Конкурса.

- Второй этап - проводится конкурсной комиссией республиканского уровня (экспертная оценка конкурсных работ) – **с 10 по 15 ноября 2018**

По завершению первого этапа конкурсные работы призеров принимаются на эл.почту metodist@profkontur.com на рассмотрение их конкурсной комиссией Республиканского уровня с заявкой по форме:

Наименование учебного учреждения	
Фамилия, имя учащегося	
Класс	
Название конкурсной работы	
Итоговый балл первого этапа	
Куратор работы от учебного учреждения (Ф.И.О. педагога)	

5.2. Подведение итогов Конкурса и награждение лауреатов пройдет в рамках Республиканского мероприятия по вопросам профессионального самоопределения молодежи в ноябре 2018 года.

Лауреаты Республиканского конкурса будут приглашены на Республиканское мероприятие по вопросам профессионального самоопределения молодежи. Возможно заочное участие. Работы, занявшие призовые места, будут отмечены грамотами и ценными призами.

5.3 Прием заявок от образовательных учреждений на участие в Конкурсе принимаются до **31 октября 2018 года**

6. Номинации Конкурса

6.1 Конкурс проводится по следующим номинациям, учитывающим возраст адресатов программ:

Работы учащихся 8-9 классов

Работы учащихся 10-11 классов

Работы студентов 1-2 курсов СПО

7. Критерии оценки

7.1 Комиссия первого и второго уровней конкурса рекомендует при оценке работ придерживаться следующих критериев оценки (в баллах от 1 до 10)

1. Самостоятельность в выполнении заданий
2. Исследовательский подход к выполнению заданий
3. Творческий подход в оформлении результатов работ
4. Широта использования интернет –источников
5. Направленность на выбор профессионального образования в Республике Бурятия
6. Яркость выступления (защиты работы)

Итого максимально возможный балл 60

7.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право отклонить работы, не соответствующие перечисленным критериям.

8. Структурные элементы веб-квеста «В поисках своей профессии»

8.1. Один из способов профессиональной ориентации является изучение своих интересов и склонности, особенности характера и т.д. После такого самопознания нужно ознакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и соотнести их со своими личными особенностями.

Веб-квест-технология дает широкие возможности в развитии у обучающихся умений саморегуляции профориентационной деятельности. В процессе выполнения веб-квеста учащиеся добывают знания из различных источников в Интернете. Использование интернет-ресурсов может служить базой для тренировки навыков анализа, синтеза и оценки информации, развития критического мышления.

8.2. Учащийся, заявленный на участие в конкурсе, должен выполнить поэтапно все задания веб-квеста «В поисках своей профессии» и представить комиссии результат своего исследования в виде проектной работы (вид представления работы по выбору конкурсанта). Форма представления определяется конкурсантами. Примеры форм представления: презентация, слайд-шоу, мультфильм, видеофильм, плакат, дневник исследования и т.д.)

9. Этапы прохождения «веб-квеста» (конкурсные задания)

Задание № 1

Пройти тестирование на онлайн-сервисе www.profkontur.com по методике «Профессиональные интересы и склонности. Третья ступень». Подтверждение выполнения этого задания квеста является отчет с результатами тестирования, который должен быть представлен в проектной работе

Задание № 2

Анализ-исследование собственных результатов теста «Профессиональная идентичность» и развернутый ответ на вопрос «Почему трудно определиться с выбором будущей профессии?».

Задание № 3

Анализ-исследование собственных результатов тестов «Профессиональный тип личности», «Профессиональные склонности» и «Профессиональные интересы». Основываясь на результатах тестов необходимо установить взаимосвязь результатов тестирования и определить три наиболее подходящие профессии. Сделать интернет-исследование и собрать краткую информацию по этим профессиям. На данном этапе необходимо указать актуальные источники или Интернет-ресурсы, которыми воспользовались при выполнении задания.

Задание № 4

Из списка остановить свой выбор на одной профессии и подготовьте ее визитную карточку. Представление этого этапа работы должно содержать следующие компоненты:

1. Название профессии.
2. Название направления обучения, специальности где получают данную профессию.
3. Все возможные пути получения данной профессии по траекториям обучения (школа, дополнительное образование, СУЗ, ВУЗ)
3. Личные качества, которые необходимы для представителей этой профессии
4. Умения и навыки, которыми должен обладать человек данной профессии
5. Средняя заработная плата, которую в настоящее время получают представители данной профессии в России и Республике Бурятия.
6. Перспективы карьерного роста в данной профессии
7. Будущее профессии и ее востребованность через 20 лет
8. Плюсы и минусы профессии.

Задание № 5

По результатам исследования ответить на вопросы (для школьников 8-11 класс)

Как помогла данная форма работы выбору своей будущей профессии?

Какие цели и планы я поставил себе на будущее в плане профессионального обучения?

Какие советы ты дашь сверстникам, которые выбирают свою будущую профессию?

По результатам исследования ответить на вопросы (для студентов 1-2 курс)

Помогла ли данная форма работы утвердиться в своем профессиональном выборе?

Какие личные качества, навыки и умения необходимо развить чтобы быть в эти профессии успешным?

Какие советы можно дать школьникам, которые выбирают будущую профессию?

Задание № 6

Представить результаты своих исследований в виде проектной исследовательской работы (форма на выбор конкурсанта). Презентовать свою работу перед классом (группой). Подтверждение выполнения этого задания квеста является фотоотчет, который должен быть представлен конкурсной комиссии.