

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**

---

**ПРИКАЗ**

09.11.2017

№ 204

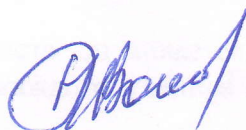
**О проведении входного муниципального мониторинга**

В целях выявления уровня качества образования по географии, истории в 8-х классах, биологии, обществознания и физики в 10-х классах, на основании плана работы МУ Бичурское РУО и в рамках муниципальных мониторинговых исследований качества образования в 2017-2018 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Районному информационно-методическому центру (РИМЦ) управления образованием:
  1. Подготовить контрольно – измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований
  2. Провести диагностическую работу по истории 8 класс и обществознанию 10 класс общеобразовательных учреждений района, мониторинг уровня готовности обучающихся в 1 классе (итоги первой четверти) - 22 ноября; диагностическую работу по географии 8 класс и биологии 10 класс-28 ноября; физики 10 класс– 30 ноября
  3. Провести анализ учебных достижений учащихся по предметам мониторинга и предоставить аналитическую справку по итогам вводного мониторинга.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  1. Создать необходимые условия для проведения мониторинговых исследований и обеспечить соблюдение процедуры проведения мониторинга всеми участниками мониторинговых исследований в образовательном учреждении;
  2. возложить ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа и объективность проведения и проверки на заместителя директора по УВР;
  3. направить результаты мониторинговых исследований качества образования в электронном варианте в день проведения мониторинга ( приложение 2)
3. Утвердить Методические рекомендации по подготовке, проведению и анализу результатов входных контрольных работ в ОУ ( приложение 1)
4. Контроль за исполнением приказа возложить заведующую РИМЦ Петрякову М.В.

Начальник  
МУ Бичурское РУО



Н.А. Иванов

## **Методические рекомендации по подготовке, проведению и анализу результатов входных контрольных работ в ОУ**

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, муниципальные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

### Порядок проведения входного контроля

Входной контроль проводится в 5-11 классах по всем предметам федерального компонента учебного плана, кроме предметов искусство, технология, физкультура, ОБЖ..

Важно, чтобы задания подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах и входящих в кодификаторы элементов содержания ГИА и ЕГЭ по предмету, составленные на основе "Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы (базовый уровень)".

Перспективным направлением организации стартового контроля является составление контрольных работ и тестов метапредметного характера. Такие работы позволяют определять не только знание учащимися межпредметных понятий и владение ими, но и уровень сформированности таких ключевых компетенций учащихся, как универсальные учебные действия.

Допустимо использование текстов итоговых контрольных работ прошлого года. В качестве входных контрольных работ могут быть также использованы задания внешних экспертиз (тексты министерских контрольных срезов, задания системы «СтатГрад») при условии, что они охватывают все элементы контролируемого содержания.

Для проверки ответов приказом руководителя общеобразовательных организаций создаются внутришкольные экспертные комиссии.

Каждое задание теста оценивается соответствующим баллом, определенным сложностью задания. Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент

выполнения заданий (процентное отношение набранных баллов к количеству максимально возможных баллов за всю работу).

Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка "5" – если выполнено 90–100% заданий, оценка "4" – выполнено 70–89% заданий, оценка "3" – выполнено 50–69% заданий.

По результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

#### Анализ работы и отчетные материалы.

По результатам входного контроля экспертными комиссиями составляются аналитические справки (в электронном виде направляются на адрес [o.emtseva@mail.ru](mailto:o.emtseva@mail.ru) в день проведения мониторинга) (Приложение 1), выполненные работы и оригинал аналитической справки с подписями всех членов экспертной группы и руководителя общеобразовательной организации передаются в РИМЦ, в отдел оценки качества и мониторинга для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности

В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.

Основной характеристикой качества образовательного процесса должно быть не количество оценок "4" и "5", а процент учащихся, справившихся с работой, и средний процент выполнения заданий. По различным источникам минимальной зачетной границей процента выполнения заданий сегодня считается показатель от 50 до 60%. Считается допустимым, если с работой не справились 1–2 ученика из 25 учащихся класса (т. е. не более 8%).

По результатам входного контроля учителем проводится корректировка рабочей программы с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определяются формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составляются программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты входного контроля обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета с целью определения путей повышения качества образования.

**Аналитическая справка по результатам входного контроля**  
по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

ОУ: .....

Дата проведения работы: .....

1. Результаты обучающихся.

Список класса	Номер задания,				Процент выполнения заданий	Оценка за работу	Оценка за 1 четверть	Примечания*
	Баллы за выполнение							
	1	2	3	.....				
<i>Петров</i>	2	0	1					

\* В примечаниях знаком “↑” обозначается более высокая оценка за стартовую работу в сравнении с годовой, а знаком “↓” – более низкая оценка. Для учащихся, не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий и получивших оценку “2”), в графе примечания ставится “ГУР” (группа учебного риска).

2. Результаты класса

Критерии	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	
Процент оценок ниже годовых	
Процент оценок, превышающих годовые	

3. Типичные для класса ошибки.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием

4. Список группы учебного риска

Ф. И. учащегося	Процент выполнения работы

Дата \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Подпись директора \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )