

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»**

671360, с.Бичура, ул. Советская, 43
тел. 8 (301-33) 41-3-57, 41-8-43
факс 8 (301-33) 41357
«16» января 2017 г.
исх. № 22 А

Руководителям образовательных организаций
МО «Бичурский район»

Инструктивное письмо
о введении штатных единиц педагогов-психологов,
учителей-логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов

Во исполнение п.п.1 п.1 ст. 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., в целях обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, в целях создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо поэтапное введение штатных единиц педагогов сопровождения – педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, тьютора, ассистента в штатные расписания муниципальных бюджетных образовательных учреждений взамен штатных единиц выведенных технических работников начиная с 01.09.2017 года до 01.09.2020 года. Освободившиеся финансовые средства Фонда оплаты труда необходимо направить не только на увеличение заработной платы педагогических работников, но и введение штатных единиц педагогов-сопровождения в том количестве, которое руководитель образовательной организации должен определить самостоятельно, исходя из задач, стоящих перед школьной психолого-педагогической службой. («Закон Российской Федерации об образовании» статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»).

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при реализации ФГОС ОВЗ. Решение данного вопроса должно быть проработано с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". В штат специалистов образовательной организации, реализующей любой вариант АООП НОО ОВЗ, АООП О у/о, должны входить руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог). При необходимости возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого РПМПК для конкретного

обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагоги образовательной организации, реализующие программу коррекционной работы АООП НОО и ОВЗ АООП О у/о, должны иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: а) по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" по образовательным программам подготовки олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога, логопеда; б) по специальностям "Олигофренопедагогика", "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия"; в) по педагогическим специальностям или по направлениям ("Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование") с обязательным прохождением профессиональной переподготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование". Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: а) по специальности "Специальная психология"; б) по направлению "Педагогика" по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ; в) по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ; г) по педагогическим специальностям или по направлениям ("Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование") с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области специальной психологии. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: а) по специальности "Логопедия"; б) по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области логопедии; в) по педагогическим специальностям или по направлениям ("Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование") с обязательным прохождением профессиональной переподготовки в области логопедии. Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца. Руководящие работники (административный персонал), наряду со средним или высшим профессиональным педагогическим образованием, должны иметь удостоверение о повышении квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.

В целях упорядочения работы педагогов сопровождения - педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, ассистента, определения их места в общей системе деятельности образовательного учреждения и оценки их эффективности при введении в штатное расписание образовательной организации руководителям руководствоваться следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

4. Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о» от 11.03.2016г
7. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636.
8. «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Приложение к приказу Минобразования России от 22 октября 1999 г., № 636.
9. «О службе практической психологии образования». Письмо от 26 июля 1995 года П-3-11-1450. Федеральная служба занятости России.
10. «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения». Письмо Министерства образования РФ от 24 декабря 2001 г. за № 29/1886-6.

Работу по анализу штатных расписаний образовательных организаций и подготовке к введению штатных единиц педагогов сопровождения, а также подбор претендентов на замещение введенных должностей педагогов сопровождения начать с 01.02.2017 года. Рекомендовать базовым школам – МБОУ Окино-Ключевская СОШ, МБОУ «Малокуналейская СОШ», МБОУ «Новосретенская СОШ», МБОУ «Гочитская СОШ», МБОУ «Потанинская СОШ» ввести штатные единицы педагогов сопровождения с 01.09.2017.

Начальник РУО

Н.А.Иванов

исп: Н.Н.Аюшеева,
тел 8301 33 41 8 43