

Протокол

Семинара для воспитателей детских садов

По теме: «Формирование единого здоровьесберегающего пространства ДОО, семьи и социума»

МБДОУ д\с «Подснежник» 29.10.2019г.

Присутствует 7 педагогов ДОО

В статье № 18 Закона РФ “Об образовании” говорится: “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте”

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается, что **семья** даёт ребёнку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и начальное единство с родными.

Поиск эффективных способов сохранения и укрепления **здоровья** дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в **оздоровлении детей**, приобщения и взрослых и детей к **здоровому образу жизни**.

В каждом дошкольном образовательном учреждении проводится работа по оздоровлению: утренние гимнастики, время после сна, физкультурные занятия и т.д. В МБДОУ д\с «Подснежник» есть инструктор по физической культуре, который занимается с детьми в бассейне и ведет дополнительные занятия с девочками старших групп.

Участникам МО была предложена для обсуждения работа по здоровому образу жизни. В мероприятии приняли участие сотрудники МЧС, ГАИ, РЭС.

На протяжении всего мероприятия детям предлагались проблемные ситуации, которые они должны были решать с помощью повторения правил, рассматривания фильма и атрибутов. Использовалась детская работа ребенка, папа которого работает в МЧС. Мероприятие было построено на ЗУН полученных ранее. Дети знают стихи, загадки о дорожных знаках, о пожаре и пожарных, об электричестве. Участники МО оценили форму проведенного мероприятия и взаимодействие детского сада с МЧС, ГАИ, РЭС. Отметили интеграцию образовательных областей: познание, музыкальное и физическое развитие, художественная литература, использование сюрпризных моментов поддерживает интерес детей к деятельности и вызывает эмоциональный отклик к происходящему. Дети хорошо владеют диалогической речью непринужденно вступают в беседу со взрослыми.

Детям было интересно общаться и играть с приглашенными сотрудниками.

Вопросы к педагогам:

- почему говорим только об опасных предметах, не раскрывая их полезность?
- как часто приглашаются представители социума для проведения подобных мероприятий? и т.д.

Пожелание: если перед детьми поставили проблему, то надо решать ее до конца, обговорить все предлагаемые пути решения проблемы и учить детей делать выводы или делать самому педагогу. Обратит внимание на выразительность чтения стихов.

В презентации старшего воспитателя Овчинниковой Н.Н. была раскрыта образовательная технология т.е традиционная работа детьми. Но при наличии двух медсестер, инструктора по физической культуре, спортивного зала и бассейна не раскрыты:

медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);

физкультурно-оздоровительные (спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, и т.д.)

валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Обсуждение на круглом столе проблем по здоровьесбережению в ДОУ не получилось

Рекомендации: при проведении МО – ответственным раскрывать тему более подробно; участникам МО – учиться анализировать мероприятие в соответствии с требованиями.

методист РИМЦ Л.Г. Тюрюханова