**Резолюция**

**августовской педагогической конференции работников образования муниципального образования «Бичурский район»**

**«От задач к решениям- стратегические ориентиры образования Бичурского района на 2018-2019 учебный год»**

 **29 августа 2018 г.**

Августовская педагогическая конференция определяет ряд конкретных задач по развитию системы образования МО «Бичурский район» на 2018-2019 учебный год.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции считают целесообразным рекомендовать:

**1**. **Управлению образованием Администрации МО «Бичурский район»:**

1.1. Сохранять во всех муниципальных образованиях Бичурского района 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечить реализацию мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей.

1.2. Учитывать результаты оценки качества образования при планировании муниципального контроля, оценки эффективности управления муниципальной образовательной системой, выявлении уровня освоения образовательной программы, осуществлении адресной работы с руководителями образовательных учреждений.

1.3. Принять меры, направленные на повышение материально-технической базы и развитие инфраструктуры системы образования района, уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников системы образования, повышение престижа учительской профессии.

 1.4. Организовать на базе районного информационно- методического центра МУ Бичурское РУО систематическую работу по методическому сопровождению педагогов, реализующих инклюзивное образование.

1.5. Продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); совершенствовать систему их социальной адаптации.

1.6. Осуществлять мониторинг качества образования.

 1.7. Осуществлять реализацию федерального и регионального законодательства в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части их социализации и подготовки к самостоятельной жизни.

1.8. Содействовать развитию организаций дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

 1.9.Содействовать развитию моделей межведомственного партнерства в целях развития личности ребенка.

1.10. Обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бичурском районе в 2018-2019 учебном году.

1.11. Продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов национально-региональных оценочных процедур и муниципального плана повышения качества общего образования;

112. Совершенствовать совместную деятельность с районными методическими объединениями в условиях обновления содержания общего образования, организовать сетевое взаимодействие между методическими объединениями педагогических и руководящих работников с целью роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых результатов.

1.13. Обеспечить организацию мониторинговых исследований (международных, всероссийских, региональных, муниципальных уровней) с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом требований предметных областей, профессиональных стандартов в сфере образования.

1.14. Совершенствовать организацию и проведение муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «За нравственный подвиг учителя», «Директор школы» и др.

 1.15. Способствовать созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для учащихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания и образования и инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающих проявивших выдающиеся способности, а так же обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в конфликте с законом.

2. **Руководителям образовательных организаций:**

2.1. Обсудить итоги районной педагогической августовской конференции «От задач к решениям- стратегические ориентиры образования Бичурского района на 2018-2019 учебный год» в ходе проведения педагогических и управляющих советов, методических объединений учителей, с привлечением родительской общественности.

2.2. Руководствоваться при организации образовательного процесса рекомендациями, полученными по итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности; учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2.3. Обеспечить приток (при необходимости) и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.

2.4. Продолжить совместно с Управлением образованием по реализации мероприятий «Дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.5. Использовать результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.

2.6. Принять дополнительные меры (проведение мониторингов, контрольных срезов и др.), направленные на повышение качества образования в общеобразовательных организациях района.

2.7. Разработать модели взаимодействия всех ступеней образования в развитии индивидуальности детей и подростков с учётом региональной специфики и возможностей ОО.

2.8. Организовать эффективную индивидуально - профилактическую работу и абсолютную занятость несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

2.9. Создавать необходимые условия для выявления и развития индивидуальных способностей и возможностей воспитанников и учащихся с целью достижения ими более высоких и значимых личностных результатов.

2.10. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах, регионального и всероссийского уровня.

2.11. Развивать сеть клубов и объединений духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности в ОО района.

2.12. Создать специальные условия в образовательных организациях для реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Обеспечить разработку адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, их успешной социализации и адаптации.

2.14. Способствовать созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для учащихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания и образования и инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающих проявивших выдающиеся способности, а так же обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в конфликте