



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСООРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

Дата № № 16.03.2020 Б-Об-Н/999  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющим  
управление в сфере образования

Руководителям государственных  
образовательных организаций

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет методические рекомендации по подготовке и проведению урока памяти в образовательных организациях на тему: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в Великой Отечественной войне» (далее – Проект) для участия в Проекте. «Дорога памяти» – это общедоступная единая база данных о каждом участнике Великой Отечественной войны.

Информацию о проекте «Дорога памяти» просим разместить на официальных сайтах районных органов управления образованием. О проведении уроков памяти с указанием количества обучающихся, принявших участие в уроках, и размещении информации на сайтах необходимо сообщить на электронный адрес: [kovalenko.nm@mail.ru](mailto:kovalenko.nm@mail.ru) в срок до 06.04.2020 года.

Подробнее о Проекте можно узнать на официальном сайте: [foto.pamyat-naroda.ru](http://foto.pamyat-naroda.ru).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.;

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего  
и дополнительного образования

**В.А. Поздняков**

**Методические рекомендации  
по подготовке и проведению урока памяти в образовательных организациях  
по теме: «Проект «Дорога памяти» как памятник победе советского народа в  
Великой Отечественной войне»**

**Цель урока** – привлечение учащихся к участию в проекте «Дорога памяти» (далее - ДП).

**Задачи урока:**

1. Рассмотрение причин необходимости сохранять память о Великой Отечественной войне.
2. Мотивирование учащихся изучить историю своей семьи, города, региона.
3. Формирование у молодого поколения понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.
4. Формирование у учащихся чувства любви к Родине, гордости за свою страну, развитие уважительного отношения к героическому военно-историческому прошлому России.
5. Сохранение памяти о героях и их подвигах, развитие на этой основе готовности молодежи к достойному продолжению их дела на службе Отечеству.
6. Формирование и развитие духовно-нравственной основы личности молодого поколения.

**I. Подготовка к проведению урока.**

1. Знакомство с сайтом проекта «Дорога памяти» *[doroga.mil.ru](http://doroga.mil.ru)* и *[foto.pamyat-naroda.ru](http://foto.pamyat-naroda.ru)*, просмотр презентационное видео.
2. Организаторам урока рекомендуется, предварительно согласовав с образовательной организацией, дать *ребятам 6-11 классов и выше* задание (за которое выставляется отдельная оценка по предметам «История»/«Обществознание») *подготовить сочинение или реферат на тему: «Мои героические предки»/ «Наши земляки-герои».*
3. В городах и населенных пунктах есть немало проспектов, улиц, площадей, скверов, которые названы именами героев. В ходе подготовки урока *попросить учащихся ознакомиться с историей* присвоения им имени героев и рассказать об этом на Уроке.
4. Использовать кино-, видео и фотодокументы, посвященные мужеству и героизму соотечественников при защите Родины.
5. Организаторам урока рекомендуется связаться с советом ветеранов своего муниципального образования и договориться о встрече с выдающимся земляком на уроке либо по месту жительства. В ходе этой встречи полезно организовать аудиозапись, видеозапись, фотосъемку либо запись воспоминаний героя о подвиге.



По возможности на проекторе продемонстрировать заполнение его карточки на сайте *foto.pamyat-naroda.ru*.

## II. Ход урока.

В начале урока обратиться к учащимся с вопросами, подводящими к теме проекта ДП, вопросы должны быть максимально персонализированы: *кто из вас знает историю своей семьи в годы войны? Кто может назвать имена своих предков, участвовавших в ВОВ? Как ты думаешь – каково им было? А как бы ты поступил на их месте?*

Продемонстрировать учащимся видеоролик о ДП и инициировать дискуссию о его содержании. Задать вопросы открытой тематики.

Обсуждение необходимо подвести к следующему: духовно-историческая основа нашей Родины – это содружество народов, веками совместно живущих на общей земле, в российском обществе и государстве. Наши предки своими силами, умом и трудом создали и благоустроили для жизни нашу страну, защищали её от врага и восстанавливали после войны. *Поэтому мы должны помнить наших героев! Это долг нашего поколения, т.к. наши героические предки подарили нам мирную жизнь.*

Организовать выступления учащихся с подготовленными заранее рефератами и сочинениями (2-3 выступления), провести короткое обсуждение по итогам докладов.

**Финальной обязательной частью занятия является демонстрация** учащимся процесса добавления данных о ветеране на сайт проекта ДП *foto.pamyat-naroda.ru*. Это следует сделать с показом действий на большом экране через проектор, либо (при отсутствии оборудования) объяснить учащимся на примере распечатанных скриншотов экрана. Демонстрацию сопровождать подробными комментариями.

*Если к уроку удалось привлечь ветерана* – обязательно обеспечить добавление общих данных о нем на сайт – при наличии проектора это будет наглядным примером. Дать одному ученику или группе задание по сбору дополнительной подробной информации об этом ветеране и добавлению ее на сайт (отсканировать его фотографии, письма военных лет, добавить его рассказы и воспоминания о боевых действиях).

**В качестве вывода** к уроку обозначить ученикам необходимость сохранения исторической памяти и, в частности, памяти о своих предках.

## III. Работа после окончания урока.

После проведения занятия организовать в течение 2-3 недель *слушание докладов* учеников 6-11 классов о своих героических родственниках на уроках истории или обществознания, выставлять участникам оценки по итогам докладов. При отсутствии информации о родственнике задать доклад о герое-земляке, именем которого названа городская улица/площадь. К докладам о своих родственниках **прикладывать скриншот** из личного кабинета на сайте проекта ДП, на котором

видна информация о добавленных родственниках. Пример скриншота и требования к нему далее:

При подготовке Урока целесообразно использовать следующие ресурсы:

1. [doroga.mil.ru](http://doroga.mil.ru)
2. [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru)