



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От «16» сентября 2020 г.

№ 298

Об утверждении в новой редакции Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район»

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций МО «Бичурский район» МКУ Администрация МО «Бичурский район»,

постановляет:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» в новой редакции согласно приложению 1.
2. Признать утратившим силу Постановление Администрации МО «Бичурский район» от 04.05.2017 года № 245 «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений МО «Бичурский район»
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
Главы МО «Бичурский район»



В.Ю. Тарнуев

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЙОННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «БИЧУРСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З
с. Бичура

от « 21 » сентября 2020 года

№ 197.

«О создании экспертной комиссии»

В соответствии с Положением Об утверждении положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (организаций) МО «Бичурский район» (далее Положение), утвержденным Постановлением МКУ Администрация МО «Бичурский район» от 16.09.2020 г. № 398, в целях проведения экспертизы, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать экспертную комиссию в составе:

- Иванов Н.А.- начальник МУ РУО, председатель комиссии;
- Перелыгина Т.М., заместитель начальника МУ РУО, заместитель председателя комиссии;
- Емцева О.В., руководитель отдела мониторинга и информатизации РИМЦ, секретарь комиссии;
- Свиридова Г.П., главный бухгалтер МУ РУО;
- Андреева Т.А., главный экономист МУ РУО;
- Казакова Т.Е., главный специалист МУ РУО;
- Цыбенкова С.Н., главный специалист МУ РУО;
- Еремина Г.Н., главный специалист – юрист МУ РУО;
- Петрякова М.В., заведующая РИМЦ;
- Баженова И.Ф., методист РИМЦ;
- Тюрюханова Л.Г. , методист РИМЦ;
- Сафонова Л.В., методист РИМЦ;
- Григорьев С.Е., системный администратор РИМЦ;
- Смолина Т.А., директор МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», председатель Совета директоров;
- Тимофеева Н.В., директор МБОУ ДО «Бичурский ДЮСШ», член Совета директоров;
- Перелыгина Е.В., заведующий МБДОУ Детский сад «Огонек», член Совета директоров;
- Афанасьева Т.Л., председатель райкома профсоюза работников образования МО «Бичурский район» (по согласованию);
- Разуваева Г.И., член Управляющего совета МУ РУО (по согласованию);

2. Утвердить состав рабочей группы (Приложение 1);

3. В срок до 28.09.2020 г. провести оценку профессиональной деятельности руководителей ОО в соответствии с Положением;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Перелыгину Т.М., заместителя начальника МУ РУО.

Начальник МУ РУО

Иванов Н.А.

Система оценивания для руководителей

1. Дошкольных образовательных учреждений (организаций):

	Критерии оценивания	Ответственный
1	Эффективность процесса образования	
1.1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Тюрюханова Л.Г.
1.2.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (по дополнительным программам): за каждые 25 % - 0,5 балла	Казакова Т.Е.
1.3.	Широкая инфраструктура дополнительного образования: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений	Казакова Т.Е.
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Тюрюханова Л.Г.
2.2.	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Сафонова Л.В.
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и или коллективные)	Сафонова Л.В.
2.4.	Использование единой информационной среды образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий	Тюрюханова Л.Г.
2.5.	Наличие электронного документооборота в учреждении и с органами управления образованием с использованием сети Интернет	Григорьев С.Е.
2.6.	Наличие мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах	Тюрюханова Л.Г.
2.7.	Наличие форума для родителей на сайте учреждения и вовлеченность родителей в обсуждение проблем учреждения	Емцева О.В.
2.8.	Используются современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате	Тюрюханова Л.Г.
2.9.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (очные).	Казакова Т.Е.
2.10.	Доля воспитанников, развивающихся по индивидуальному маршруту (ИОП), от общего числа воспитанников	Тюрюханова Л.Г.
2.11	Доля воспитанников охваченных проектной, исследовательской и продуктивно - творческой деятельностью от общего числа воспитанников	Сафонова Л.В.
3	Эффективность обеспечения доступности дошкольного образования	
3.1.	Сохранение и увеличение контингента	Тюрюханова Л.Г.
4	Эффективность управленческой деятельности	

4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения	Тюрюханова Л.Г.
4.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации (наличие Управляющего, Наблюдательного, Попечительского советов, Совета отцов, родительского Комитета. Локальные акты).	Перелыгина Т.М.
4.3.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	Тюрюханова Л.Г.
4.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения.	Сафонова Л.В.
4.5.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной) площадки (при наличии подтверждающих документов).	Петрякова М.В.
4.6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Петрякова М.В.
4.7.	Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования	Еремина Г.Н.
4.8.	Результаты проверок по лицензионному контролю	Еремина Г.Н.
4.9.	Достижение индикаторов размера средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленных нормативными актами Республики Бурятия, Администрации МО «Бичурский район», Соглашениями между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией МО «Бичурский район»	Андреева Т. А.
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Цыбенова С.Н.
5.2.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса	Цыбенова С.Н.
5.3.	«Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия»	Петрякова М.В.
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Петрякова М.В.
6.2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах	Петрякова М.В.
6.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства (очные).	Петрякова М.В.
6.4.	Наличие педагогов, имеющих почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Перелыгина Т.М.
6.5.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перелыгина Т.М.
6.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово- хозяйственной деятельности	Свиридова Г.П.

6.7	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Свиридова Г.П.
6.8	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Перельгина Т.М. Еремина Г.Н.

2. Для руководителей общеобразовательных учреждений (организаций):

	Критерии оценивания	Ответственный
1	Эффективность процесса образования	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования.	Петрова В.В.
1.2	Количество выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Баженова И.Ф.
	Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестаты особого образца.	Емцева О.В.
1.3	Количество выпускников ступени среднего общего образования, показавших результат по русскому языку (100-бальная шкала) выше 75 баллов.	Емцева О.В.
1.4	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 75 баллов.	Емцева О.В.
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Емцева О.В.
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильная) (100-бальная шкала) выше 90 баллов.	Емцева О.В.
1.7	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале).	Баженова И.Ф.
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале).	Баженова И.Ф.
1.9	Отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Емцева О.В.
1.10	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах	Петрякова М.В.
1.11	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Перельгина Т.М.
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Отсутствие или снижение числа учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних, в отдел по делам несовершеннолетних.	Казакова Т.Е.
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	Казакова Т.Е.
2.3	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательной организации или на базе других организаций.	Казакова Т.Е.
2.4	Широкая инфраструктура дополнительного образования (расписание дополнительного образования, выставленное на сайте организации).	Казакова Т.Е.

2.5	Отсутствие или снижение количества учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца.	Казакова Т.Е.
2.6	Организация деятельности школьных средств массовой информации в т.ч. электронных (баллы могут суммироваться).	Казакова Т.Е.
2.7	Проведение мероприятий воспитательного характера с участием общественных организаций и наличие социальных партнеров:	Казакова Т.Е.
2.8	Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. (очные)	Казакова Т.Е.
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением.	Петрякова М.В.
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	Сафонова Л.В.
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные).	Сафонова Л.В.
3.4	Наличие форума для родителей на сайте учреждения и вовлеченность родителей в обсуждение проблем учреждения	Емцева О.В.
3.5	Наличие электронного документооборота в учреждении и с органами управления образованием с использованием сети Интернет	Емцева О.В.
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке	Емцева О.В.
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Сохранение учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года	Казакова Т.Е.
4.2	Доля учащихся на ступени среднего общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля).	Петрякова М.В.
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (наличие нелинейного расписания, выставленного на сайте).	Цыбенкова С.Н.
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 7 -9-х классах.	Петрякова М.В.
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации	Перельгина Т.М.
5.2	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации (наличие Управляющего, Наблюдательного, Попечительского советов, Совета отцов, родительского Комитета. Локальные акты).	Перельгина Т.М.
5.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	Перельгина Т.М.
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажеровочной)	Петрякова М.В.

	площадки (при наличии подтверждающих документов).	
5.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Петрякова М.В.
5.6	Добровольное участие учреждения в процедурах общественной экспертизы качества образования	Петрякова М.В. Емцева О.В.
5.7	Результаты проверок контроля по соблюдению законодательства в сфере образования.	Еремина Г.Н.
5.8	Результаты проверок по лицензионному контролю, отсутствие предписаний	Еремина Г.Н.
5.9	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам обеспечения качества образования	Перелыгина Т.М. Еремина Г.Н.
5.10	Достижение индикаторов размера средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленных нормативными актами Республики Бурятия, Администрации МО «Бичурский район», Соглашениями между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией МО «Бичурский район»	Андреева Т.А.
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	Цыбенова С.Н.
6.2	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий	Цыбенова С.Н.
6.3	«Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия»	Петрякова М.В.
6.4	% охвата учащихся горячим питанием	Цыбенова С.Н.
6.5	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Цыбенова С.Н.
6.6	Наличие паспорта комплексной безопасности	Цыбенова С.Н.
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	Петрякова М.В.
7.2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах.	Петрякова М.В.
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Петрякова М.В.
7.4	Наличие педагогов, имеющих почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Перелыгина Т.М.
7.5	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Перелыгина Т.М.
7.6	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перелыгина Т.М.
7.7	Положительная динамика роста библиотечного фонда	Сафонова Л.В.
7.8	Положительная динамика пополнения медиатеки и	Сафонова Л.В.

	электронных ресурсов, используемых учащимися и педагогами	
7.9	100 % использование оборудования, поставленного за счёт средств бюджета	Свиридова Г.П.
7.10	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Свиридова Г.П.
7.11	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Свиридова Г.П.

3. Для руководителей учреждений (организаций) дополнительного образования:

1	Эффективность процесса образования	
1.1.	Обеспечение наполняемости групп, объединений, кружков, секций (по журналам учета посещаемости детей)	Казакова Т.Е.
1.2.	Реализация программ для детей с особыми потребностями в образовании (одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты). Наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчеты о реализации программ	Цыбенова С.Н.
1.3.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (по итогам проведения независимой оценки качества образования)	Казакова Т.Е.
2	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Общее количество проведенных мероприятий	Казакова Т.Е.
2.2.	Реализация социально-значимых проектов совместно с другими образовательными организациями, молодежными и детскими организациями, родителями, профориентационных программ (наличие внешних отзывов, рецензий, дипломов, грамот, благодарственных писем, отчетов о реализации проектов).	Казакова Т.Е.
2.3.	Организация работы с детьми девиантного поведения, в т.ч. состоящими на учете в КДН, ПДН (отчет о работе с детьми данной категории при наличии).	Казакова Т.Е.
2.4	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, состязаниях и т.д. (дипломы, грамоты).	Казакова Т.Е.
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1.	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, республики (дипломы, грамоты).	Петрякова М.В.
3.2.	Ведение инновационной и экспериментальной работы внедрение программ профильного образования (сертификат, приказ Управления)	Петрякова М.В.
3.3.	Представление опыта образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), СМИ (публикации в СМИ, сборники, программы публичных мероприятий)	Сафонова Л.В.
3.4	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном	Сафонова Л.В.

	сообществе	
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Изменение доли учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года.	Казакова Т.Е.
4.2.	Наличие авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий т.п.	Петрякова М.В.
5	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации (наличие Управляющего, Наблюдательного, Попечительского советов, Совета отцов, родительского Комитета. Локальные акты).	Перелыгина Т.М.
5.2.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	Перелыгина Т.М.
5.3.	Призовые места образовательной организации в смотрах, конкурсах муниципального, республиканского (федерального) уровней (Дипломы, грамоты, сертификаты)	Казакова Т.Е.
5.4.	Информационная открытость: ведение сайта, оформление и полнота информации	Емцева О.В.
5.5.	Отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие замечаний, взысканий, выговоров в части реализации образовательных услуг	Перелыгина Т.М. Еремина Г.Н.
5.6.	Заключение договора с образовательными учреждениями	Казакова Т.Е.
5.7.	Своевременное предоставление учреждением бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности	Свиридова Г.П.
5.8.	Достижение индикаторов размера средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, установленных нормативными актами Республики Бурятия, Администрации МО «Бичурский район», Соглашениями между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Администрацией МО «Бичурский район»	Андреева Т.А.
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, требований пожарной безопасности	Цыбенова С.Н.
6.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. всех форм организации летнего отдыха детей). Наличие дипломов, грамот, благодарственных писем, печатных СМИ, отчетов о проведении мероприятий	Цыбенова С.Н.
6.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса	Цыбенова С.Н.
6.4.	«Доля учащихся /воспитанников, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия»	Петрякова М.В.
6.5.	Наличие паспорта комплексной безопасности	Цыбенова С.Н.
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	

7.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами (штатное расписание, тарификационный список)	Перельгина Т.М.
7.2.	Наличие педагогов, имеющих квалификационные категории и подтверждение на соответствие занимающей должности (аттестационные листы, тарификационный список).	Петрякова М.В.
7.3.	Наличие педагогов, имеющих почетное звание, ученую степень (удостоверение, свидетельство) государственные награды Республики Бурятия, ведомственные награды Российской Федерации,	Перельгина Т.М.
7.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творчества (дипломы, грамоты).	Петрякова М.В.
7.5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, обучение на курсах за отчетный период (удостоверение, свидетельство)	Петрякова М.В.
7.6	Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет	Перельгина Т.М.
7.7	Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных источников финансирования (внебюджетные средства)	Свиридова Г.П.
7.8	100 % использование оборудования, поставленного за счёт средств бюджета	Свиридова Г.П.
7.9	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Свиридова Г.П.