



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«18» 10 20 20 г.

№ 1233

г. Улан-Удэ

О проведении диагностики метапредметных результатов
обучающихся 9 –х классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 22.01.2020 №83 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2020 году в Республике Бурятия», в целях определения у обучающихся 9-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы, п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу дошкольного и общего образования (Имеева Е.С.) организовать проведение диагностики метапредметных результатов обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия **26 ноября 2020 года**.

2. Утвердить список общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов (приложение 1).

3. Утвердить список муниципальных координаторов (приложение 2).

4. Утвердить Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 9 –х классов (Приложение 3).

5. Утвердить формы актов организатора в аудитории и общественного наблюдателя (Приложения 4 и 5).

6. ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (Чимитова Д.К.) обеспечить организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения диагностики метапредметных результатов.

7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

7.1 обеспечить участие обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в диагностике метапредметных результатов.

7.2. назначить общественных наблюдателей.

8. Руководителям общеобразовательных организаций, участвующих в диагностике метапредметных результатов, назначить школьных координаторов и организаторов в аудитории.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования



В.А. Поздняков

**Список общеобразовательных организаций,
участвующих в диагностике метапредметных результатов**

№	МО	ОО	Тип ОО
1.	Баргузинский район	МБОУ Баргузинская СОШ	сельская
2.		МБОУ Улюнская СОШ	сельская
3.		МБОУ Адамовская СОШ	сельская
4.		МБОУ Читканская СОШ	сельская
5.		МБОУ Улюкчиканская ООШ	сельская
6.	Баунтовский район	МАОУ «Багдаринская СОШ»	сельская
7.		МБОУ «Маловская СОШ»	сельская
8.		МБОУ «Витимская СОШ»	сельская
9.		МБОУ «Уакитская СОШ»	малокомплектная
10.		МБОУ «Усть-Джилдинская СОШ»	малокомплектная
11.	Бичурский район	МБОУ «Бичурская СОШ№1»	сельская
12.		МБОУ «Бичурская СОШ№5»	сельская
13.		МБОУ «Бичурская СОШ№2»	сельская
14.	Джидинский район	МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	малокомплектная
15.		МБОУ «Дырестуйская СОШ»	сельская
16.		МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С.Клочихина»	малокомплектная
17.		МБОУ «Инзагатуйская СОШ»	малокомплектная
18.		МБОУ "Джидинская СОШ"	сельская
19.		МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»	малокомплектная
20.		МБОУ «Енхорская СОШ»	малокомплектная
21.	Еравнинский район	МБОУ «Ульдургинская СОШ им. Ц. Номтоева»	сельская
22.		МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	сельская
23.		МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»	сельская

24.		МБОУ «Сосново –Озерская СОШ№2»	сельская
25.		МБОУ «Тулдунская СОШ»	сельская
26.		МБОУ «Гундинская СОШ»	сельская
27.		МБОУ «Целинная СОШ»	малокомплектная
28.		МАОУ «Исингинская СОШ»	сельская
29.	Заиграевский район	МБОУ «Онохойская сош№1»	сельская
30.		МАОУ НАТЛ	сельская
31.		МБОУ «Шпалозаводская сош»	сельская
32.		МБОУ «Ключевская сош»	сельская
33.		МБОУ «Ташеланская соши»	малокомплектная
34.		МБОУ «Галецкая сош»	сельская
35.		МБОУ «Старо-Онохойская оош»	сельская
36.		МБОУ «Ново-Курбинская оош»	малокомплектная
37.		МБОУ «Заиграевская оссош»	сельская
38.		МБОУ «Старо-Брянскаясош»	малокомплектная
39.		МБОУ «Первомаевская сош»	малокомплектная
40.		МБОУ «Илькинская сош»	сельская
41.		Закаменский	МАОУ «Дутулурская СОШ»
42.	МБОУ «СОШ №4 г.Закаменск»		городская
43.	МАОУ «СОШ №5 г.Закаменск»		городская
44.	МБОУ «Харацайская СОШ»		малокомплектная
45.	МАОУ «Нуртинская СОШ»		малокомплектная
46.	МАОУ «Закаменская СОШ №1»		городская
47.	МБОУ «Улекчинская СОШ»		сельская
48.	МБОУ «Шара-Азаргинская СОШ»		малокомплектная
49.	МАОУ «Цакирская СОШ»		малокомплектная
50.	МАОУ «Утатуйская СОШ»		малокомплектная

51.	Иволгинский	МАОУ Иволгинская СОШ	сельская
52.		МОУ Нижне- Иволгинская СОШ	сельская
53.		МОУ Верхне- Иволгинская СОШ	сельская
54.	Кабанский район	МАОУ «Колесовская СОШ»	сельская
55.		МАОУ «Корсаковская СОШ»	сельская
56.		МАОУ «Нюкская ООШ»	сельская
57.		МАОУ «Посольская СОШ»	сельская
58.		МАОУ Степно-Дворецкая ООШ	сельская
59.		МАОУ «Шергинская СОШ»	сельская
60.		МАОУ «Красно – ярская СОШ»	сельская
61.		Кижингинский район	МБОУ «Чесанская СОШ»
62.	МБОУ «Могоохонская СОШ»		сельская
63.	МБОУ «Сулхаринская СОШ»		сельская
64.	МБОУ «Верхнекодунская СОШ»		сельская
65.	МБОУ «Кодунская СОШ»		сельская
66.	МБОУ «Новокижингинская СОШ»		сельская
67.	Курумканский		МБОУ «Аргадинская СОШ »
68.		МБОУ «Барагханская СОШ»	сельская
69.		МБОУ «Гаргинская СОШ»	сельская
70.		МБОУ «Дыренская СОШ»	сельская
71.		МБОУ «Курумканская СОШ №1»	сельская
72.		МБОУ «Курумканская СОШ №2»	сельская
73.		МБОУ «Майская СОШ»	сельская
74.		МБОУ «Могойтинска СОШ»	сельская
75.		МБОУ «Сахулинская СОШ»	сельская
76.		МБОУ «Улюнханская СОШ»	сельская
77.		МБОУ «Элысунская ООШ»	сельская

78.		МБОУ «Открытая (сменная) СОШ»	сельская
79.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ№ 1»	городская
80.		МБОУ «Кяхтинская СОШ№ 2»	городская
81.		МБОУ «Кяхтинская СОШ№3»	городская
82.		МБОУ «Кяхтинская СОШ№ 4»	городская
83.		МБОУ «Наушкинская СОШ»	городская
84.		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	сельская
85.		МБОУ «Большекударинская СОШ»	сельская
86.		МБОУ «Энхэ-Талинская ООШ»	малокомплектная
87.		МБОУ «Баин-Булакская ООШ»	малокомплектная
88.		МБОУ «Шарагольская СОШ»	малокомплектная
89.		МБОУ «Мурочинская СОШ»	малокомплектная
90.		МБОУ «Субуктуйская ООШ»	малокомплектная
91.		МБОУ «Большелугская СОШ»	малокомплектная
92.		Муйский район	МБОУ «Таксимовская СОШ №3»
93.	МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А.А. Мезенцева»		городская
94.	МБОУ «Северомуйская СОШ»		городская
95.	МБОУ «Усть-Муйская СОШ»		малокомплектная
96.	МБОУ «Иракидинская СОШ»		малокомплектная
97.	Мухоршибирский район	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	сельская
98.		МБОУ «Подлопатинская СОШ»	малокомплектная
99.		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ имени Эрдынеева Ш-Н.Э.»	малокомплектная
100.		МБОУ «Цолгинская СОШ»	малокомплектная
101.		МБОУ «Новозаганская СОШ»	сельская
102.		МАОУ «Галтайская СОШ»	малокомплектная ОО
103.		МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 1»	сельская
104.		МБОУ «Шаралдайская СОШ»	сельская

105.		МБОУ «Кусотинская СОШ»	сельская
106.	Окинский	МАОУ «Орликская СОШ»	сельская
107.		МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова»	малокомплектная
108.		МАОУ «Саянская СОШ»	малокомплектная
109.	Прибайкальский район	МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	сельская
110.		МОУ «Зырянская СОШ»	сельская
111.		МОУ «Туркинская СОШ»	сельская
112.		МОУ «Кикинская ООШ»	сельская
113.		МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	сельская
114.		МОУ «Коменская СОШ»	сельская
115.		МОУ «Татауровская СОШ»	сельская
116.		МОУ «Турунтаевская СОШ № 1»	сельская
117.		Северо-Байкальский район	МБОУ «Кичерская СОШ»
118.	МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»		Сельская
119.	Селенгинский район	МБОУ Жаргалантуйская ООШ	Малокомплектная
120.		МБОУ Убур-Дзокойская ООШ	Малокомплектная
121.		МБОУ ООШ №6	городская
122.		МБОУ ООШ №7	Городска
123.		МБОУ Иройская СОШ	Малокомплектная
124.		МБОУ Ацульская СОШ	Малокомплектная
125.		МБОУ Ноехонская ООШ	Малокомплектная
126.		МБОУ Загустайская СОШ	Сельская
127.		МБОУ Новоселенгинская СОШ	Сельская
128.		МБОУ СОШ №92	Сельская
129.		МБОУ СОШ №1	Городская
130.		МБОУ СОШ №5	Городская
131.		МБОУ Гусиноозерская гимназия	городская

132.		ВСОШ-1	Сельская
133.	Тарбагатайский район	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Сельская
134.		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Сельская
135.		МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Сельская
136.		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гуслякова Г.И.»	Сельская
137.		МБОУ «Десятниковская СОШ»	Сельская
138.		МБОУ «Селенгинская СОШ»	Сельская
139.		МБОУ «Заводская СОШ»	Сельская
140.		МБОУ «Куйтунская ООШ»	Сельская
141.		МБОУ «Пестеревская ООШ»	Сельская
142.		МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Сельская
143.		МБОУ «Барыкинская ООШ»	Сельская
144.	Тункинский район	МБОУ «Жемчугская СОШ» Школа с НОР	сельская
145.		МБОУ «Харбятская ООШ им. В.Б.Саганова» Школа с НОР	Малокомплектная
146.	Хоринский район	МБОУ «Тэгдинская СОШ»	Сельская
147.		МБОУ «Санномыская СОШ»	Малокомплектная
148.		МБОУ «Хандагайская ООШ»	Малокомплектная
149.	МО «город Северобайкальск»	МАОУ «СОШ №3»	городская
150.		МБОУ «СОШ№1»	городская
151.		МБОУ «Лицей №6»	городская
152.	г.Улан-Удэ	СОШ №2	городская с УИОП
153.		СОШ №12	Городская
154.		СОШ №17	Городская
155.		СОШ №18	Городская
156.		СОШ №20	Городская
157.		ООШ№23	Городская

158.		СОШ №31	Городская
159.		СОШ №37	Городская
160.		СОШ№38	Городская
161.		СОШ №41	Городская
162.		СОШ №42	Городская
163.		СОШ №47	Городская
164.		СОШ №48	Городская
165.		СОШ №50	Городская
166.		СОШ №52	Городская
167.		СОШ №58	Городская
168.		СОШ №63	Городская
169.		СОШ №65	Городская
170.	ГБОУ	ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»	городская
171.		ГБОУ «Республиканская кадетская школа-интернат»	Городская
172.		ГБОУ «Цакирская СОШИХЭН»	Сельская
173.		ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»	Сельская
174.		ГБОУ «Усть-Алтачейская средняя общеобразовательная школа-интернат»	Сельская
175.		ГБОУ «Сорокская сойотская школа – интернат среднего общего образования»	Сельская
176.		ГБОУ «Новоселенгинская школа-интернат среднего общего образования»	Сельская
177.		ГБОУ «Шимкинская средняя школа-интернат среднего общего образования»	Сельская
178.		ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	Сельская

Список муниципальных координаторов

№	МО	Муниципальный координатор
1.	Баргузинский район	Шадрин Алексей Александрович
2.	Баунтовский район	Намсараева Елена Дабаевна
3.	Бичурский район	Емцева Ольга Владимировна
4.	Джидинский район	Вершинина Наталья Александровна
5.	Еравнинский район	Иванова Надежда Бадмаевна
6.	Заиграевский район	Намаконова Галина Владимировна
7.	Закаменский район	Соктоева Соелма Ивановна
8.	Иволгинский район	ТышкеноваЭржена Сергеевна
9.	Кабанский район	Рычкова Ирина Александровна
10.	Кижингинский район	Доржиева Светлана Эрдынеевна
11.	Курумканский район	Эрдынеев Александр Жаргалович
12.	Кяхтинский район	Дылыкова Наталья Базаровна
13.	Муйский район	Евстропова Людмила Георгиевна
14.	Мухоршибирский район	Зоркальцев Максим Анатольевич
15.	Окинский район	Самбялова Елизавета Баировна
16.	Прибайкальский район	Зимирева Виктория Константиновна
17.	Северо-Байкальский район	Новицкая Марианна Николаева
18.	Селенгинский район	Надмитова Сэсэг Бимбаевна
19.	Тарбагатайский район	Русина Ольга Васильевна
20.	Тункинский район	Имескенова Аюна Лопсоновна
21.	Хоринский район	Жамбалдоржиева Светлана Ивановна
22.	г.Северобайкальск	Кошелева Нина Ивановна
23.	г.Улан-Удэ	ШойнжуроваЭржена Дашинимаевна
24.	Региональное подчинение	Тухалов Алексей Петрович

Регламент проведения диагностики метапредметных результатов обучающихся 9 –х классов

Диагностика среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций проводится согласно региональной выборке.

Целью диагностики является определение у обучающихся 9-х классов уровня сформированности метапредметных знаний как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основные задачи диагностики:

1. Получение объективной и достоверной информации о предметных дефицитах у обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Республики Бурятия.

2. Оценка метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике, и предметам по естественнонаучному, общественнонаучному циклам.

3. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

Организация проведения диагностики.

Дата проведения: **26 ноября 2020 г.**

Количество вариантов: **4**

Порядок проведения исследования:

На выполнение комплексной работы, включая и организационную часть, отводится два часа (120 минут) с перерывом (время перерыва учитель определяет сам, рекомендуется совмещать с переменой в школе).

Для выполнения работы каждому обучающемуся необходимы ручка, карандаш.

Специальной подготовки обучающихся к выполнению комплексной работы не требуется. Учащихся нужно проинформировать о дате проведения диагностической работы и об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Для проведения диагностической работы школьному координатору необходимо назначить 2-х организаторов в аудитории из числа учителей, не преподающих в данном классе.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с инструкцией и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

2. Работы раздаются учащимся таким образом, чтобы у сидящих за одним столом или соседними столами были разные варианты.

3. Работа выполняется на распечатанных бланках с заданиями. Печать диагностических работ осуществляется в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования или в образовательной организации с соблюдением мер информационной безопасности не ранее, чем за день до даты проведения исследования.

4. Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

4.1. применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, конфиденциальность заданий и критериев оценивания учащихся и т.д.);

4.2. информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;

4.3. не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи,

4.4. не допускается использование справочной литературы, калькуляторов и пр.;

4.5. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;

5.6. проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

5.7. организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных органов исполнительной власти и т.п.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в общеобразовательной организации может быть осуществлена перепроверка результатов; в связи с этим работы учащихся должны храниться в общеобразовательной организации в течение 1 года со дня проведения процедуры с соблюдением мер информационной безопасности.

Порядок проверки работ и загрузки результатов обучающихся:

Проверка осуществляется в общеобразовательной организации учителями – предметниками в соответствии с рекомендациями по оценке выполнения заданий комплексной работы.

Учителя математики проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 31 – 40; Вариант 2, задания 1 -10; Вариант 3, задания 20 – 30; Вариант 4, задания 11 – 20.

Учителя русского языка проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 1 – 10; Вариант 2, задания 11 – 20; Вариант 3, задания 31 – 40; Вариант 4, задания 21 – 30.

Учителя естественнонаучных предметов проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 11 – 20 (биология); Вариант 2, задания 21 – 30 (физика); Вариант 3, задания 1 – 9 (химия); Вариант 4, задания 31 – 40 (география).

Учителя истории и обществознания проверяют задания в четырех блоках: Вариант 1, задания 21 – 30; Вариант 2, задания 31 – 40; Вариант 3, задания 10 – 19; Вариант 4, задания 1 – 10.

Школьный координатор после проведения оценки работ обучающихся осуществляет ввод данных в компьютерную программу для обработки результатов в соответствии с инструкцией по работе с программой. Критерии оценивания и компьютерная программа будут высланы муниципальному координатору 26 ноября 2020 года. Данные о выполнении работы будут представлены в разрезе всего класса и по каждому обучающемуся, что позволит усилить индивидуализацию обучения (4 формы).

Сводные результаты мониторинга по муниципалитету (форма 1,3,5) по образцу прошлого учебного года, анкета сбора контекстных данных, акты организаторов в аудитории, акты общественных наблюдателей (при наличии) высылаются на адрес: rbcoko@gmail.ru до 14 декабря 2020 г.

Результаты мониторингового исследования будут доступны сразу после завершения проверки:

- обучающиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;

- общеобразовательные организации получают результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

Результаты выполнения комплексной работы можно использовать в качестве индикаторов сформированности метапредметных умений в области осознанного чтения и работы с информацией. Полученные результаты можно использовать при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся, а также для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

Инструкция проведения работы

Организационная часть

Перед началом выполнения работы учитель объясняет учащимся цель работы, раздает варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к учащимся.

«Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – определить ваш уровень читательской грамотности, узнать, насколько вы способны понять предложенные вам тексты при выполнении различных заданий.»

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут) с перерывом.

Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся ручка и карандаш.

Подпишите, пожалуйста, свои работы.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию». (Учитель читает инструкцию из работы учащихся, а ученики по своим тетрадям следят за чтением учителя.)

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 120 минут (с перерывом). В каждой части работы дается один или несколько текстов и несколько заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания и умения, полученные при изучении многих предметов.

Задания будут разными. В некоторых из них нужно будет из нескольких предложенных вариантов выбрать один ответ (или несколько ответов) и отметить его знаком \checkmark в отведенном месте. В других нужно обвести цифру рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде чисел или слов. В других заданиях требуется записать решение или объяснение своего ответа.

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

«У вас есть вопросы?» (Ответы на вопросы учащихся.)

Выполнение первой части работы (60 мин.)

«Приступайте к работе. На выполнение заданий у вас 2 урока с перерывом. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.»

В конце первой части:

«Первая часть работы закончилась. Остановитесь. Перерыв.»

Выполнение второй части работы (60 мин.)

После перерыва, учитель говорит:

«Продолжайте выполнение работы с того места, где вы остановились в конце первого урока».

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить обучающихся:

«На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание».

Когда время выполнения второй части закончилось:

«Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Закройте тетради и сдайте их. Большое спасибо за работу!»

**Акт общественного наблюдателя
за проведением диагностики метапредметных результатов**

ФИО общественного наблюдателя: _____

Образовательная организация: _____

Дата проведения мониторинга (Запишите число и месяц проведения мониторинга в четырехзначном формате, например 26/11 для 26 ноября)

--	--

--	--

1. Готовность аудитории к проведению мониторинга:

Нарушений не выявлено	
В аудитории для проведения мониторинга открыты материалы со справочно-познавательной информацией (плакаты, учебные пособия, хрестоматии и т.д.)	
Не подготовлены дидактические материалы для обучающихся	
Другие нарушения (напишите)	

2. Проведение мониторинга в ОО:

Нарушений не выявлено	
Не проведен инструктаж для учащихся	
Учитель оказывал содействие (подсказывал) обучающимся	
Посторонние лица присутствовали во время проведения исследования в аудитории	
Обучающиеся продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения исследования	
Обучающиеся разговаривали, свободно перемещались во время проведения исследования по классу	
Не отключены мобильные телефоны и иные средства связи у учителя и учащихся	
Другое (напишите)	

Общественный наблюдатель _____ / _____ /
подпись ФИО