

Уважаемые коллеги!

С 6 апреля учащиеся школ приступают к дистанционному обучению. Для этого каждая школа выбрала образовательные ресурсы из перечня федеральных образовательных платформ, рекомендованных Минпросвещения России.

Все, кто до сих пор не смог зарегистрироваться на РЭШ, попробуйте на другие платформы:

Ресурс	Описание
Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
Сервис «Яндекс. Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатории Касперского», Сбербанк, «1С». Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	Разместили дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов.

Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»
--

Карантин не отменяют учебный процесс, а корректируют его. Все должны понимать, что даже во время дистанционного обучения, мы обязаны выполнить образовательные программы в полном объеме (ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Учителям:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам с целью преодоления отставания.
2. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:
 - укрупнения дидактических единиц;
 - сокращения часов на проверочные работы;
 - оптимизации домашних заданий;
 - вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

3. Учителя ежедневно должны следить за тем, выходил ученик на платформу или нет, доводить до сведения классных руководителей, они отмечают пропуски в своей тетради посещений и принимают меры совместно с ответственной за это администрацией школы.
4. Домашние задания включительно по 12 апреля задавать учащимся в любой форме недопустимо. Начинать давать выполнение домашних заданий только после 12 апреля, т.е. с 13 апреля, не превышая норм домашнего задания.. (по этому поводу, со слов зам министра просвещения Синюгиной Т.Ю., будут дополнительные указания).
5. Время дистанционного урока сокращено до 30 минут.
6. Всем учителям строго контролировать время дистанционного урока. По возможности организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов, плакатов.
7. Нельзя понимать так, что все уроки (например, в среду 3 классе математика, лит чтение, окружающий мир, технология) проводить в онлайн режиме. НЕТ. Мы должны определить количество электронных уроков для класса так, чтобы не нарушить санитарные требования.
8. Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств) не должно превышать нормы:
1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут,
5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут.
Поэтому чередуйте: 1. видеоурок по математике, 2. литературное чтение - самостоятельное чтение произведения, 3. окружающий мир - заполнение таблицы в тетради, 4. технология - организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов, плакатов.
Если в семье 2-3 ребёнка, предусматривайте не онлайн уроки, а записи уроков. Это позволит заниматься поочередно в течение дня, но не позднее 3-х часов.
9. Обязательно предусматривайте перемены между уроками., перерыв на обед

Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»*)

Классным руководителям довести до родителей и учащихся :

1. Дистанционное обучение будем проводить посредством просмотра видеоуроков, консультаций, лекций и т.д. через электронную почту, СМС сообщения, переговоры по телефону, через родителей и др. формы. Например, можно применять в образовательных целях социальные сети, например «ВКонтакте». Она содержит групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дает возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Но связь с детьми должна быть строго БЕСКОНТАКТНАЯ.

2. В случае возникновения вопросов со стороны родителей или детей в школе будет ежедневно с 8.30 до 4.00 находиться дежурный администратор. (?)

3. Дети, у которых нет возможности заниматься на образовательных платформах, будут получать домашнее задание из учебников только через родителей, по телефону, через учебники по предметам (Лучше задания расписывать на неделю). Обычные телефоны есть у всех родителей и учеников. Ни в коем случае не рекомендуем приобретать планшеты, телефоны и др.

4. Начало уроков в 9 часов утра обязательно.

!!! Классные руководители, стоит ожидать негодования родителей по поводу дист. обучения. Понятно, что хлопот для них будет достаточно. Постарайтесь тактично убедить родителей в том, чтобы в этот период обучения ни один ребёнок не должен выпасть из учебного процесса, акцент сделайте на обучающихся из "группы риска", вы их в своих классах знаете.

Убедите родителей в том, что учителя ни в коей мере не перекладывают на родителей свои обязанности, но родители должны находиться в тесном телефонном контакте во время обучения, должны контролировать своих детей, будить их строго к началу занятий, следить за ними во время уроков, чтобы ребёнок не просиживал в телефоне и не занимался своими интересами, а получал знания.

Доведите до сведения родителей, что занятия должны проходить не когда им захочется, а строго с 9.00 до 15-х часов!

Как учителя будут оценивать выполнение заданий?

Ребенок получает оценку за выполненное задание:

- на электронной платформе;
- в тетради (если задание предполагалось выполнить в тетради).

Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий, онлайн -тестов, по обратной связи (сообщение учителю с помощью телефона в мессенджерах (Viber, WhatsApp) для проверки и оценки. Ученик приносить на проверку тетради и др. в школу не должен! Только бесконтактно с детьми. Можно передавать через родителей. В крайнем случае можно оценить по окончании дистанционного обучения.

Об оценках своевременно информируйте по телефону родителей. Сохраняйте подтверждённые работы с оценками в любом формате: скрины, фото, тетради и т.д. Ежедневно фиксируйте в своём личном журнале (Будем думать о Сет).

Как будет осуществляться подготовка к ГИА, ЕГЭ?

ОГЭ, ЕГЭ пройдут в традиционной форме, т.е. не в онлайн режиме. Начнутся с 8 июня. Задания итоговой аттестации по предметам меняться не будут.

Подготовка к ГИА, ЕГЭ осуществляется с помощью дистанционного обучения на платформах, с помощью видео-консультаций, решения он-лайн тестовых работ. Возможностей много. Уважаемые коллеги, кто занимается подготовкой к ГИА, уделите этому вопросу особое внимание. Особенно на слабых учеников!

На дистанционном обучении дети будут учиться по школьному расписанию, оно есть на нашем сайте.

Такой график рекомендован и он позволит школьникам и их родителям сохранить привычный режим в новых условиях.

Чередуйте электронное образование, когда ученику необходимо находиться перед компьютером, с дистанционным, когда задания берутся из учебника, а выполняются в тетради. Так вы сможете чередовать виды деятельности и избежите перегрузки учеников.

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому

Уважаемые родители!

Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, проследите, чтобы во время онлайн подключений, общих чатов связи был выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Постарайтесь наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем. Обязательно

контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером в свободное от учёбы время.

Благодарим Вас за помощь и участие!